

A METODOLOGIA DA PESQUISA COMO CONTRIBUTO NOS TRABALHOS ACADÊMICOS

RESEARCH METHODOLOGY AS A CONTRIBUTION TO ACADEMIC WORK

Nivaldo Pedro de Oliveira¹

DOI: <https://doi.org/10.46550/ilustracao.v7i9.798>

Aceito em: 03.09.2026

Resumo: O trabalho mostrou valoriza a Metodologia da Pesquisa no constituir dos pilares fundamentais para a construção do conhecimento científico, pois orientou os procedimentos necessários para a realização de investigações acadêmicas, portanto, se ter mais acervos que tratam da produção do conhecimento científico é um processo que sempre vai exigir novas organizações, planejamentos, aplicações de métodos adequados para garantir a confiabilidade dos resultados obtidos, com isto, de novos autores e publicações. O presente estudo tem como objetivo analisar a contribuição da Metodologia da Pesquisa na elaboração de trabalhos acadêmicos, destacando sua importância na organização, sistematização e validação das informações científicas. Diante disto, investigou de que maneira a Metodologia da Pesquisa contribui para a qualidade, organização e credibilidade dos trabalhos acadêmicos no processo de produção do conhecimento científico? Assim, supõe-se que o domínio dos princípios da Metodologia da Pesquisa científica contribui significativamente para a produção de trabalhos acadêmicos mais estruturados, críticos e fundamentados, favorecendo a construção e a validação do conhecimento no meio científico e educacional. Baseou-se em revisão bibliográfica dos último cinco anos e com autores que discutem os fundamentos metodológicos da investigação científica. Organizou-se em quatro momentos capitulares alinhados ao tema de estudo. Os resultados indicam que o domínio da Metodologia da Pesquisa favorece o desenvolvimento de estudos mais consistentes, organizados e fundamentados teoricamente, contribuindo para a qualidade da produção científica no contexto acadêmico. Concluiu-se que a Metodologia da Pesquisa é indispensável para orientar o pesquisador na construção do conhecimento, garantindo rigor científico e confiabilidade nos resultados obtidos, o que contribui significativamente como referencial teórico para novos trabalhos do contexto acadêmico.

Palavras-chave: Conhecimento Científico. Investigação Científica. Pesquisa e Extensão. Produção Acadêmica.

- 1 Licenciado em: Letras/Espanhol (UNITINS); Pedagogia (UNIMES); Educação Especial (FAVENI); Graduando em Ciências Biológicas (IBRA); LETRAS - Língua Portuguesa (IBRA). Especialista em: 21 Áreas da Educação. Mestrado em: Ciências em Educação (UNIDA); Mestrado em: Tecnologias Emergentes em Educação (MUST University). Doutorado: Ciências em Educação (UNIDA); Ciências em Educação (FICS). Professor de Ensino Médio na Rede Pública (São Luís); Professor de Anos Finais na Rede Municipal (São José de Ribamar). Orientador de Monografias dos cursos de Graduação Pedagogia EPT do IFMA (Campus Caxias/Ma). Orientador de Artigos Científicos e Monografias dos cursos de Especialização em Informática na Educação do IFMA (Campus São Raimundo das Mangabeiras e Pedreiras / Ma.); Especialização em Atendimento Educacional Especializado e Especialização em Gestão Escolar na Perspectiva da Educação Integral do IFPI. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8827189436684383>. Orcid. <https://orcid.org/0009-0001-9148-2783>. E-mail nivaldop.oliveira@hotmail.com.



Resumen: Este trabajo ha demostrado el valor de la Metodología de la Investigación como pilar fundamental para la construcción del conocimiento científico, ya que guía los procedimientos necesarios para la realización de investigaciones académicas. Por lo tanto, contar con más colecciones que aborden la producción de conocimiento científico es un proceso que siempre requerirá nuevas organizaciones, planificación y la aplicación de métodos apropiados para garantizar la fiabilidad de los resultados obtenidos, lo que a su vez dará lugar a nuevos autores y publicaciones. Este estudio tiene como objetivo analizar la contribución de la Metodología de la Investigación en la elaboración de trabajos académicos, resaltando su importancia en la organización, sistematización y validación de la información científica. Por consiguiente, investigó cómo la Metodología de la Investigación contribuye a la calidad, organización y credibilidad de los trabajos académicos en el proceso de producción de conocimiento científico. Así, se asume que dominar los principios de la Metodología de la Investigación científica contribuye significativamente a la producción de trabajos académicos más estructurados, críticos y bien fundamentados, favoreciendo la construcción y validación del conocimiento en los ámbitos científico y educativo. Se basó en una revisión bibliográfica de los últimos cinco años y en autores que abordan los fundamentos metodológicos de la investigación científica. Se organizó en cuatro capítulos, alineados con el tema de estudio. Los resultados indican que dominar la Metodología de la Investigación favorece el desarrollo de estudios más consistentes, organizados y con fundamentos teóricos sólidos, contribuyendo a la calidad de la producción científica en el ámbito académico. Se concluyó que la Metodología de la Investigación es indispensable para guiar al investigador en la construcción del conocimiento, garantizando el rigor científico y la fiabilidad de los resultados obtenidos, lo que aporta significativamente como marco teórico para nuevos trabajos en el contexto académico.

Palabras clave: Conocimiento Científico. Investigación Científica. Investigación y Extensión. Producción Académica.

Introdução

A produção acadêmica sobre os diversos tipos do conhecimento científico tem crescido bastante, portanto, tem como base a organização sistemática de ideias, métodos e procedimentos que orientam o pesquisador no processo investigativo, nesse contexto, a Metodologia da Pesquisa (MP) assume um papel fundamental na elaboração de todos os trabalhos de cunhos acadêmicos, pois fornece os caminhos necessários para as construções de análises e validações dos processos de pesquisas e extensões acadêmicas.

Se apresenta como objetivo de estudo, o analisar da importância da Metodologia da Pesquisa como instrumento fundamental na elaboração e no desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, destacando sua contribuição para a organização, sistematização e validação do conhecimento científico. E, como indagação: De que maneira a Metodologia da Pesquisa contribui para a qualidade, organização e credibilidade dos trabalhos acadêmicos no processo de produção do conhecimento científico? Parte-se desta porque, a MP exerce papel fundamental na elaboração e na qualidade de todo os trabalhos de cunho acadêmico.

Expõe-se que, esta etapa fornece os métodos, técnicas e procedimentos necessários para organizar o processo investigativo, sendo ele teórico ou de campo, mas garantindo o rigor científico, a coerência teórica e a confiabilidade nas análises dos dados coletados, dado que, no ambiente universitário ou fora dele, a Metodologia da Pesquisa é considerada uma ferramenta essencial para orientar estudantes e pesquisadores na realização de atividades investigativas, como artigos científicos, monografias, projetos de pesquisa e trabalhos de conclusão de curso, ou seja, as atividades de ensino, pesquisas e extensões, as complementares ou produções acadêmicas mais simples.

Se justifica que, ao se compreender os fundamentos metodológicos, torna-se indispensável para o garantir do maior rigor científico, com coerência teórica, campo e confiabilidade nos resultados apresentados, dado que, neste mesmo contexto, a Metodologia da Pesquisa desempenha o papel fundamental, pois orienta o pesquisador quanto às etapas, técnicas e procedimentos necessários para o desenvolvimento de investigações científicas, além disso, a MP contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo, permitindo que o pesquisador analise fenômenos, interprete informações e produza conhecimentos relevantes para a sociedade, por isso que, o compreender dos fundamentos metodológicos torna-se essencial para a formação acadêmica e científica.

Apresenta-se que, as atividades científicas são práticas desenvolvidas no ambiente educacional (escolas, faculdades e universidades) com o foco de promover aprendizagem, pesquisa e produção de diversos conhecimentos, portanto, elas podem ser classificadas de diferentes formas, principalmente no ensino superior de graduação e pós-graduação e, quando as atividades acadêmicas envolvem ensino, pesquisa e extensão, formando o tripé fundamental da educação superior é contribuir para o desenvolvimento científico, profissional e social do pesquisador.

Frisa-se que, o estudo é de cunho bibliográfico com consultas publicadas em fontes seguras como bases de dados e bibliotecas científicas (Google Scholar, SciELO, Portal de Periódicos CAPES, PubMed, ScienceDirect e JSTOR), em repositórios de teses e dissertações como Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações e Repositório Institucional da USP, além dos portais de revistas científicas. Compõe este caminho as revisões literárias acordantes dos conceitos teóricos e seus avanços no último cinco anos para o sistematizar estes estudos científicos, por isso, as integrativas teóricas e empíricas do conhecimento foram relevantes nestes escritos, ou seja, se precisou de visitas primárias, secundárias, terciárias, impressas e digitais para tal construção.

Este estudo traz estrutura envolvendo a Introdução situando o leitor sobre os escritos, o Referencial Teórico atualizado discutindo o tema com teóricos modernos, os Resultados do Estudo na compreensão dos fundamentos metodológicos com as suas referentes etapas da pesquisa científica sobre a aplicação de métodos com técnicas na importância da Metodologia da Pesquisa, além das contribuições e, limitações sistemas interpretativa e a Conclusão mostrando o

atender do objetivo do estudo, indagação levantada, além das ricas contribuições para o campo deste tema; assim, se explora teóricos como Creswell e Creswell (2021), Demo (2021), Marconi e Lakatos (2021), Severino (2021), Yin (2021), Minayo (2021), Flick (2022), Gil (2022a/b), Garcia, Santos e Trindade (2024), Yamaguchi e Gomes (2025) e outros da linha do estudo.

O ambiente acadêmico a níveis de graduação e pós-graduações, especialmente nas publicações científicas a Metodologia da Pesquisa é amplamente utilizada na elaboração de diversos trabalhos, como artigos científicos, atividades simples, projetos de pesquisa, resenhas, resumos, monografias, dissertações e teses, portanto, ela possibilita que o pesquisador organize suas ideias de maneira sistemática, estabeleça objetivos claros, defina métodos de coleta e análise de dados, apresente resultados fundamentados teoricamente e verídicos.

Se conclui mostrando que, as contribuições Metodologia da Pesquisa é um auxílio para trabalhos acadêmicos, por isso que, a MP se enquadra na elaboração de trabalhos de pesquisas teóricas ou campo, assim, vem se destacando a sua importância para a organização do processo investigativo e para a construção do conhecimento científico alinhando-se conforme a personalização do investigador no favorecer o caminho da escrita científica de qualquer esfera.

A importância do planejamento inicial da pesquisa

Ao se fazer pesquisas científicas, nem sempre se dá preferência nestas construções a Metodologia da Pesquisa (MP), se percebe isto, em muitos trabalhos publicados em revistas científicas, livros acadêmicos, anais, artigos científicos, dissertações, e teses, pois esses materiais passam por avaliação científica e são considerados mais confiáveis, o olhar para tal importância não pesa tanto, quanto ao produto final demonstrado, assim, a MP fornece os instrumentos necessários para a realização de pesquisas estruturadas, confiáveis, garantindo rigores e confiabilidades na produção dos conhecimentos científicos (Marconi; Lakatos, 2021).

Destaca-se que, o planejamento da Metodologia da Pesquisa é a base de toda investigação científica, pois é ela que define o tema, alinha o objetivo, formula o problema e estabelece objetivos específicos claros, pois são etapas essenciais para orientar o pesquisador durante todo o processo de sua investigação, portanto, sem um planejamento adequado, a pesquisa tende a perder foco, confiabilidade e coerência, comprometendo a qualidade dos resultados.

Segundo Creswell e Creswell (2021, p. 4), os destacam que: “a pesquisa envolve procedimentos rigorosos de coleta e análise de dados”, ou seja, a pesquisa científica pode ser compreendida como um processo sistemático que envolve a coleta, análise e interpretação de dados para responder a questões ou problemas investigativos. Nessa perspectiva, a revisão de literatura é uma das fases mais importantes, pois fornece o embasamento teórico que sustenta a pesquisa; é nesse momento que o pesquisador identifica o que já foi estudado sobre o tema, reconhece lacunas no conhecimento e justifica a relevância de seu estudo, sendo que, essa etapa evita redundâncias e amplia a compreensão do problema investigado.

Aponta-se que a coleta e a análise dos dados são as etapas em que o planejamento metodológico é colocado em prática, é nela que as hipóteses são testadas, as evidências empíricas são produzidas e corroborando para a confiabilidade dos resultados, o que depende diretamente da aplicação rigorosa das técnicas desde a coleta até a coerência entre o método escolhido e o objetivo da pesquisa.

A metodologia científica neste contexto, oferece novas diretrizes que orientam o pesquisador na definição do problema, na formulação de hipóteses e na escolha dos métodos adequados para investigar determinado fenômeno e, com base nestes princípios se pontua Gil (2022a, p. 26), ao destacar que: “a pesquisa científica é um procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas propostos”, então, a MP constitui o processo organizado, metódico que busca compreender e explicar fenômenos por meio da investigação sistemática.

O planejamento inicial da pesquisa é fundamental para organizar as etapas do estudo e orientar o pesquisador na condução do trabalho, ele permite definir objetivos, métodos e estratégias de coleta de dados, o que faz evitar improvisações durante o processo investigativo, além do contribuir para maior clareza e eficiência na realização dos estudos científicos.

Se frisa que, ao se utilizar procedimentos racionais personalizados, o pesquisador analisa dados, formula hipóteses e verifica evidências, pois desta forma, a mesma contribui ricamente para a construção do conhecimento científico, além disso, ela ainda pode possibilitar do encontrar de respostas fundamentadas para problemas investigados em diferentes áreas dos saberes.

Aponta-se Minayo (2021) ao ressaltar que, a Metodologia da Pesquisa possibilita compreender fenômenos sociais complexos, especialmente quando se utilizam abordagens qualitativas voltadas para a interpretação das experiências humanas, ou seja, a MP constitui um conjunto de procedimentos científicos que orientam o pesquisador na produção do conhecimento e, no contexto acadêmico, ela é fundamental para o garantir da organização, da sistematização e da validade das investigações científicas, pois acredita-se que dessa forma, compreender seus fundamentos torna-se essencial para a elaboração de trabalhos acadêmicos consistentes e fundamentados.

A partir dessa perspectiva, observa-se que a Metodologia da Pesquisa contribui para o desenvolvimento de investigações estruturadas e coerentes e conforme afirmam Marconi e Lakatos (2021, p. 44), ao salientarem que: “a pesquisa científica é um procedimento formal, com método de pensamento reflexivo, que requer tratamento científico e se constitui no caminho para conhecer a realidade”, em outras palavras, a pesquisa científica caracteriza-se como um processo formal que utiliza métodos organizados e um pensamento reflexivo para investigar fenômenos da realidade.

Acredita-se que, por meio de procedimentos científicos, o pesquisador analisa, interpreta e sistematiza informações do estudo, esse processo permite ainda o compreender dos fatos de maneira crítica e fundamentada, assim, a pesquisa torna-se um caminho essencial para ampliar

o conhecimento sobre a realidade investigada, embora esta etapa colabora no final da pesquisa, por envolver a interpretação dos resultados e a elaboração das conclusões, mas é o momento em que o pesquisador retorna ao problema inicial e responde às perguntas que motivaram o estudo.

Apesar da pesquisa científica também envolver a interpretação dos fenômenos sociais e humanos, ela corrobora para a investidoras na ida ao campo, deste modo, Minayo (2021, p. 22), pontua que: “a pesquisa qualitativa trabalha com o universo dos significados, das motivações e das relações humanas”, evidenciando a importância da compreensão dos aspectos subjetivos da realidade social, quer dizer, busca compreender os fenômenos a partir do universo dos significados, das motivações e das relações humanas.

Os estudos qualitativos na Metodologia da Pesquisa valorizam a interpretação das experiências, percepções e comportamentos dos sujeitos envolvidos no estudo, diferente da abordagem quantitativa, preocupa-se mais com a profundidade das informações do que com a mensuração numérica, dessa forma, contribui para uma compreensão mais ampla e contextualizada da realidade social.

A Metodologia da Pesquisa permite organizar e estruturar as etapas da investigação científica, por isso, segundo Severino (2021, p. 118), “a metodologia científica estabelece os procedimentos necessários para a produção do conhecimento de forma sistemática e rigorosa”, isto significa que, ela estabelece os caminhos e procedimentos necessários para a construção do conhecimento de forma organizada e rigorosa. E, por meio dela, o pesquisador utiliza métodos adequados para investigar e analisar os fenômenos estudados, garante maior validade, confiabilidade e sistematização aos resultados da pesquisa, nessa fase, também se evidenciam as contribuições do trabalho para a área de conhecimento e as possibilidades de novas investigações.

Ao planejar a pesquisa, o pesquisador estabelece o problema, as hipóteses e os caminhos metodológicos que serão seguidos, esses processos favorecem investigações mais sistemáticas e coerentes, além do facilitar desde a delimitação do tema, a busca calcificada com os teóricos até a indo no campo de estudo e, com isso, a pesquisa torna-se mais objetiva e consistente.

Nesta perspectiva, se pontua Demo (2021, p. 35), afirmar que a “pesquisar significa produzir conhecimento novo ou reinterpretar conhecimentos já existentes de forma crítica e sistemática” e Severino (2021), no argumentar que a pesquisa científica desempenha papel fundamental no ambiente acadêmico, pois contribui para a formação crítica dos estudantes e para o avanço do conhecimento nas diferentes áreas do saber.

Por um lado, destaca-se o primeiro autor, por deixar claro que, ao se pesquisar significa produzir novos conhecimentos ou reinterpretar saberes já existentes de maneira crítica e sistemática, isto é, a pesquisa ultrapassa a simples coleta de informações, exigindo reflexão e análise aprofundada, enquanto o segundo autor mostra que, a pesquisa científica também possui papel essencial no ambiente acadêmico e, ela ainda contribui para a formação crítica dos estudantes, além do desenvolvimento do conhecimento nas diferentes áreas do saber.

Entende-se que, o planejamento inicial também auxilia na organização do tempo e dos recursos necessários para o desenvolvimento da pesquisa, esta etapa permite-se prever dificuldades e possíveis limitações do estudo teórico ou no campo; dessa forma, o pesquisador pode preparar estratégias com a MP personalizada para superá-las, isso contribui para a qualidade e credibilidade dos resultados obtidos. Assim, demonstra-se um quadro comparativo de tais contribuições que se encaixam em estudos qualitativos para o abrir de caminhos nos estudos quantitativos e, sobre estes aspectos, se tem.

Quadro 01: Contributos da Metodologia da Pesquisa na Investigação Qualitativa

Autor	Ideia Principal	Contribuições
Flick (2022)	A pesquisa qualitativa busca compreender fenômenos sociais a partir da perspectiva dos participantes envolvidos no estudo.	Destaca a importância das interpretações das experiências, percepções e significados atribuídos pelos sujeitos nestas investigações científicas mais personalizadas.
Gil (2022a)	A pesquisa científica é essencial para ampliar o conhecimento e compreender a realidade social por meio de métodos sistemáticos e planejados da pesquisa qualitativa.	Ressalta a importância do método científico qualitativo como o instrumento para se investigar e explicar melhor os fenômenos sociais de forma organizada.
Minayo (2021)	A pesquisa qualitativa busca compreender os significados, percepções e experiências dos sujeitos em seus contextos sociais e culturais.	Contribui para a análise interpretativa da realidade social, permitindo compreender fenômenos complexos a partir das perspectivas dos participantes e do contexto em que estão inseridos.

Fonte: Elaborada pelo autor (2026)

Percebe-se que, a partir deste quadro, se tem na investigação científica o requer de métodos adequados para compreender os fenômenos sociais, pois enquanto Flick enfatiza a interpretação das experiências e percepções dos participantes na pesquisa qualitativa, Gil destaca a importância do método científico sistemático para ampliar o conhecimento sobre a realidade social nos trabalhos acadêmicos.

A pesquisa científica exige a aplicação de métodos e técnicas que permitam compreender e interpretar os fenômenos sociais de maneira organizada e sistemática, nesse sentido, a utilização de abordagens qualitativas possibilita analisar as experiências, percepções e significados atribuídos pelos sujeitos envolvidos no processo investigativo, contribuindo para uma compreensão mais ampla da realidade estudada (Creswell; Creswell, 2021).

Destaca-se aspectos importantes desde o planejamento da MP até a sua definição clara como contributo dos instrumentos em trabalhos acadêmicos, pois a coleta e análise de dados são as etapas que garantem a confiabilidade das informações obtidas, sejam ainda relevantes para responder ao problema de pesquisa, além disso, possibilitam maiores rigores científicos no processo investigativo e no fortalecer da validade do estudo realizado.

A contribuição para a Metodologia da Pesquisa destaca a importância de compreender os fenômenos sociais de forma profunda e contextualizada, esse tipo de abordagem valoriza a

interpretação dos significados e das experiências humanas, sendo amplamente utilizado em áreas como educação, saúde e ciências sociais (Minayo, 2021).

A pesquisa científica requer a utilização de métodos adequados para compreender os fenômenos sociais e ampliar o conhecimento sobre a realidade, nesse sentido, a abordagem qualitativa busca interpretar as percepções, experiências e significados atribuídos pelos participantes envolvidos no estudo, permitindo uma compreensão mais aprofundada das relações sociais (Flick, 2022; Gil, 2022b).

O planejamento inicial é uma etapa essencial em qualquer investigação científica, pois este caminho orienta todo o percurso da pesquisa, desde a escolha do tema até a análise dos resultados, ou seja, quando a Metodologia da Pesquisa é bem elaborada, o contribuir para a organização, clareza e confiabilidade do trabalho acadêmico são melhores, dado que, dessa forma, torna-se um elemento indispensável na produção do conhecimento científico acadêmico.

Os métodos qualitativos pontuados por Flick (2022) permitem analisar percepções, comportamentos e experiências dos sujeitos envolvidos na Metodologia da Pesquisa, pois evidenciam que a abordagem qualitativa contribui ricamente para o compreender profundo da realidade social e suas múltiplas dimensões. Deste modo, expõe-se teóricos num quando de estudos quantitativos afim de levar os interlocutores a melhores escolhas em seus estudos.

Quadro 02: Contributo da Metodologia da Pesquisa na Investigação Quantitativa

Autor	Ideia Principal	Contribuições
Aguinis (2021)	A pesquisa quantitativa permite testar hipóteses e generalizar resultados a partir da análise de dados mensuráveis.	Contribui para o avanço da ciência ao possibilitar análises estatísticas robustas e replicação dos estudos.
Gil (2022b)	Define a pesquisa científica como um processo sistemático de investigação para solucionar problemas.	Contribui com a organização das etapas da pesquisa e classificação dos métodos científicos.
Sampieri; Collado; Lucio (2022)	O método quantitativo segue um processo estruturado baseado em medição, análise estatística e verificação de hipóteses.	Fortalece a objetividade científica ao sistematizar etapas como definição do problema, coleta de dados e interpretação dos resultados.

Fonte: Elaborada pelo autor (2026)

Apresenta-se com este quadro que, os autores atuais discutem o estudo quantitativo destacando ideias sobre número contribuidores para a pesquisa científica, por se caracterizar pelo uso de dados numéricos, técnicas estatísticas e testes de hipóteses, ou seja, aspectos fundamentais para garantir maior objetividade, precisão e possibilidade de generalização dos resultados no campo científico. Assim, a pesquisa quantitativa busca testar teorias por meio da análise de relações entre variáveis mensuráveis utilizando métodos estatísticos, sendo um contribuir ao estruturar procedimentos sistemáticos para coleta e análise de dados numéricos, fortalecendo a confiabilidade e validade dos resultados científicos. (Creswell, Creswell, 2021).

Já para Gil (2022b) trata a abordagem quantitativa como a que utiliza técnicas estatísticas para interpretar dados e explicar fenômenos sociais ou naturais, o que de fato auxilia na organização metodológica do estudo, orientando a definição de hipóteses, variáveis e instrumentos de coleta de dados, por isso, as contribuições de autores clássicos e atuais sobre a Metodologia da Pesquisa, vem se destacando no mostrar ideias centrais com suas contribuições para o desenvolvimento desta ciência em constante atualização teórica. Enquanto, o ampliar com o rigor metodológico ao combinar diferentes estratégias de pesquisa, além do permitir análises comparativas com generalizações, dado que, a MP pode integrar dados quantitativos para analisar fenômenos empíricos de forma sistemática (Yin, 2021)

O quadro deixa claro que, a Metodologia da Pesquisa foi construída ao longo da história por diferentes pensadores, desde os fundamentos filosóficos clássicos até abordagens contemporâneas e, esses autores contribuíram para o desenvolvimento de métodos sistemáticos que possibilitam a produção de conhecimento científico confiável, crítico e fundamentado em evidências. Deste modo e na sequência se tem apresentação de uma tabela para se expor melhor os contributos da MP dentro das academias.

A pesquisa de natureza qualitativa busca compreender os fenômenos a partir da perspectiva dos sujeitos envolvidos, valorizando os significados, as percepções e as interpretações que emergem das experiências humanas, nesse tipo de abordagem, o pesquisador atua como instrumento central de coleta e análise de dados, interpretando a realidade de forma contextualizada e subjetiva (Creswell; Creswell, 2021).

Entende-se como a pesquisa qualitativa se destaca por valorizar a subjetividade e a complexidade das experiências humanas, permitindo uma compreensão mais profunda dos fenômenos sociais, portanto, ao considerar as percepções e interpretações dos sujeitos, essa abordagem contribui para análises mais contextualizadas e significativas, ou seja, o papel ativo do pesquisador como instrumento central reforça a importância da sensibilidade e do rigor interpretativo no processo de construção do conhecimento.

Tabela 01: Contributos da Metodologia da Pesquisa nas Academias

Ação	Ideia	Trabalhos Acadêmicos
Investigação Científica	A pesquisa científica busca responder perguntas ou solucionar problemas por meio de processos planejados e fundamentados teoricamente.	Contribui para o avanço da ciência, permitindo novas descobertas e o desenvolvimento de teorias e práticas baseadas em evidências.
Organização do Estudo	A metodologia orienta etapas como formulação do problema, objetivos, hipóteses, coleta e análise de dados.	Garante maior rigor científico, organização do estudo e validade dos resultados obtidos.
Uso de Métodos Científicos	A pesquisa pode utilizar diferentes abordagens, como qualitativa, quantitativa ou métodos mistos.	Amplia as possibilidades de análise dos fenômenos, permitindo compreender diferentes dimensões da realidade estudada.

Fonte: Elaborada pelo autor (2026)

Compreende-se que, a Metodologia da Pesquisa nas academias consiste no conjunto de métodos, técnicas e procedimentos utilizados para investigar e compreender determinado fenômeno de forma sistemática e organizada. Assim, ao se apresentar este quadro com autores atuais que discutem o estudo quantitativo pontuando ideias sobre número contribuidores para a pesquisa científica, por se caracterizar pelo uso de científicos. (Creswell; Creswell, 2021).

Percebe-se que, se possibilita a produção de conhecimento científico confiável, orientando o pesquisador na definição do problema, na escolha dos métodos e na análise dos dados, ou seja, a metodologia da pesquisa é fundamental para a construção do conhecimento científico, pois fornece os caminhos e procedimentos necessários para que a investigação seja realizada de forma organizada, crítica e sistemática, dessa forma, contribui para garantir a confiabilidade dos resultados e o avanço da ciência em diferentes áreas do conhecimento.

O valor metodologia da pesquisa como eixo estruturante

A Metodologia da Pesquisa é essencial para assegurar o rigor e a credibilidade do conhecimento científico, pois ela garante que o pesquisador possa justificar seus procedimentos e sustentar seus resultados com base em critérios objetivos, por tanto, contribui para a formação crítica do pesquisador, que passa a compreender o processo científico como um conjunto de decisões conscientes e fundamentadas.

O conhecer dos fundamentos metodológicos são indispensáveis para quem busca produzir ciência com responsabilidade e ética, haja vista que, a Metodologia da Pesquisa constitui um elemento fundamental na formação acadêmica, pois orienta o estudante na organização do pensamento científico e na construção sistemática do conhecimento, permitindo que o processo investigativo seja conduzido com rigor e clareza (Garcia; Santos; Trindade, 2024).

Se entende que, a Metodologia da Pesquisa é o elemento central de toda pesquisa de cunho acadêmico, pois define o caminho a ser percorrido pelo pesquisador e, destaca-se que, é ela que orienta as decisões, os procedimentos e a forma de analisar os dados coletados, por isso que, sem uma metodologia bem definida, a pesquisa perde consistência e corre o risco de se tornar apenas uma descrição sem rigor científico.

A metodologia científica desempenha um papel estruturante no processo de produção do conhecimento, pois este estabelece etapas com procedimentos e estratégias que orientam o pesquisador na formulação de problemas, na coleta de dados e na análise das informações investigadas como estrutura nos estudos investigativos (Yamaguchi; Gomes, 2025).

Neste viés, se tem a importância da Metodologia da Pesquisa no residir também na sua função de assegurar que os resultados obtidos sejam válidos e confiáveis, dado que, quando o pesquisador segue procedimentos metodológicos coerentes, éticos e transparentes, o estudo pode ser replicado e verificado por outros, fortalecendo sua credibilidade científica.

Em tratando-se de Metodologia da Pesquisa, a ciência se manifesta em suas etapas, por isso, quando orientada por fundamentos metodológicos, se tem os contributos para o desenvolvimento crítico e investigativo dos estudantes, consolidando a MP como um eixo central na formação acadêmica e na construção do saber científico, assim, acredita-se que, a MP conecta o pensamento teórico com a aplicação prática, permitindo transformar hipóteses abstratas em resultados concretos, visto que, ela atua como um guia que orienta o pesquisador a aplicar os conceitos teóricos em situações reais de investigação bibliográficas ou de campo, promovendo os avanços dos conhecimentos científicos de forma fundamentada.

Entende-se que, a Metodologia da Pesquisa assume um papel essencial na formação acadêmica ao orientar o estudante na organização do pensamento científico e na sistematização do conhecimento, nesse sentido, ela contribui para que o processo investigativo seja conduzido com maior rigor, clareza e coerência, possibilitando ao pesquisador compreender as etapas da investigação científica e aplicá-las de maneira adequada no desenvolvimento de estudos acadêmicos.

A estruturar no processo de produção do conhecimento, a metodologia científica também favorece o desenvolvimento do pensamento crítico e investigativo dos estudantes, portanto, ao estabelecer etapas, procedimentos e estratégias para a pesquisa, ela fortalece a construção do saber científico e consolida a Metodologia da Pesquisa como um eixo estruturante na formação acadêmica e na realização de estudos científicos.

O papel formativo da metodologia da pesquisa na formação do pesquisador

Estudar e aplicar a Metodologia da Pesquisa (MP) é uma etapa em todo o trabalho de esfera acadêmica, por isso, desenvolve no pesquisador habilidades críticas, reflexivas e analíticas no escolher caminhos que norteiam seus estudos, deste modo, a compreensão dos métodos científicos contribui para a formação de um profissional autônomo, capaz de pensar de forma lógica e fundamentada, característica essencial à prática científica e acadêmica.

De acordo com Marconi e Lakatos (2021), a Metodologia da Pesquisa é essencial porque oferece ao pesquisador os instrumentos necessários para planejar, executar e validar o processo investigativo, garantindo que os resultados obtidos sejam confiáveis e cientificamente consistentes.

Destaca-se que, a importância da Metodologia da Pesquisa como um suporte fundamental para o desenvolvimento de estudos científicos e, ao oferecer instrumentos e procedimentos adequados, a metodologia orienta o pesquisador no planejamento, na execução e na validação das etapas investigativas, garantindo maior organização e coerência ao trabalho acadêmico, dessa forma, os resultados obtidos tornam-se mais confiáveis e consistentes, contribuindo efetivamente para a produção e a ampliação do conhecimento científico.

A Metodologia da Pesquisa também tem um papel inovador, pois possibilita novas formas de olhar para os fenômenos estudados, ou seja, ao se escolher os métodos adequados, o pesquisador pode descobrir perspectivas inéditas, aprimorar processos e propor soluções ou hipóteses inovadoras para problemas sociais, científicos ou educacionais.

A Metodologia da Pesquisa possui um papel formativo na trajetória acadêmica do pesquisador, pois contribui para o desenvolvimento de habilidades investigativas, pensamento crítico e capacidade de análise científica, elementos essenciais para a produção de conhecimento sistematizado (Creswell; Creswell, 2021).

Compreende-se que, a Metodologia da Pesquisa não se limita apenas ao ensino de técnicas ou procedimentos científicos, mas também desempenha um papel formativo no desenvolvimento intelectual do pesquisador, por isso que, ao estimular habilidades como análise, reflexão crítica e organização do pensamento, a metodologia contribui para a formação de sujeitos capazes de investigar, interpretar dados e produzir conhecimento de forma sistemática e fundamentada.

No processo de formação científica, a Metodologia da Pesquisa orienta o pesquisador na definição de problemas, na escolha de métodos adequados e na interpretação dos resultados, favorecendo uma postura reflexiva e investigativa diante dos fenômenos estudados, pois desta forma a MP traz linhas de segmento que proporcionam fins comprovados nos estudos de cunho acadêmico (Flick, 2022).

Percebe-se que, está reforça ao pontuar que, a metodologia científica orienta todo o percurso investigativo, desde a definição do problema até a interpretação dos resultados obtidos, nesse contexto, ela favorece a construção de uma postura investigativa e reflexiva no pesquisador, permitindo que o processo de pesquisa seja conduzido de maneira organizada, coerente e alinhada aos princípios da produção do conhecimento científico.

A nível de rigor técnico, a Metodologia da Pesquisa carrega uma dimensão ética indispensável, pois o pesquisador deve adotar procedimentos responsáveis, respeitando princípios como honestidade, transparência e respeito aos participantes, assim, a ética, portanto, é parte integrante da metodologia, pois garante a integridade e a legitimidade do conhecimento produzido.

Etapas da Metodologia da Pesquisa Científica

É louvável como o processo de Metodologia da Pesquisa segue etapas interligadas que garantem sua coerência no empregar a metodológica, por isso, estas etapas representam um conjunto organizado de procedimentos que orientam o desenvolvimento da investigação acadêmica.

Se pontua que, cada fase, desde a escolha do tema até a conclusão do estudo, contribui para a construção de um percurso lógico e sistemático, permitindo que o pesquisador desenvolva

seu trabalho com maior clareza, coerência e fundamentação teórica, deste modo Marconi e Lakatos (2021) trazem as principais fases deste percurso:

Escolha do tema – Identificação de um assunto relevante e delimitado; **Formulação do problema** – Definição clara da questão que se pretende investigar; **Revisão de literatura** – Levantamento teórico de obras que fundamentam o estudo; **Definição dos objetivos e hipóteses** – Estabelecimento dos resultados esperados e possíveis explicações; **Escolha do método e das técnicas** – Seleção dos instrumentos de coleta e análise de dados; **Coleta de dados** – Aplicação de questionários, entrevistas, observações ou experimentos; **Análise e interpretação** – Tratamento dos dados obtidos, relacionando-os com o referencial teórico; **Conclusão e redação final** – Síntese dos resultados e elaboração do texto científico (Marconi e Lakatos, 2021) (grifos nossos).

Compreende-se com as etapas apresentadas, o demonstrar alinhado da Metodologia da Pesquisa, além de mostrar que, é um processo organizado e sistemático, no qual cada fase possui uma função específica para garantir a coerência e a qualidade do estudo, portanto, desde a escolha do tema até a redação final, o pesquisador precisa seguir um percurso metodológico que permita estruturar o trabalho de forma lógica, possibilitando a construção de um conhecimento fundamentado e cientificamente válido.

Observa-se com a estrutura que, a definição clara do problema, a revisão de literatura e a escolha adequada do método constituem elementos essenciais para o desenvolvimento de uma investigação consistente, ou seja, essas etapas permitem que o pesquisador delimite seu objeto de estudo, compreenda o que já foi produzido sobre o tema e selecione procedimentos metodológicos capazes de responder às questões propostas.

Aponta-se que, a coleta, análise e interpretação dos dados representam os momentos decisivos da MP, pois é nessa fase que as informações obtidas são organizadas e confrontadas com o referencial teórico seguro, sendo que é, a partir desse processo, torna-se possível elaborar resultados concisos, conclusões fundamentadas e contribuindo para a ampliação do conhecimento científico, dado que, para a produção de novos estudos na área investigada é necessário se alicerçar este caminho científico.

É importante que, a organização das etapas da pesquisa possibilita melhores compreensões sobre o objeto de estudo, com isto, utilize-se métodos adequados para responder ao problema investigado, ou seja, a revisão de literatura, a definição dos objetivos e a escolha das técnicas de coleta de dados são fundamentais para garantir a qualidade e a consistência dos resultados obtidos.

E, segundo Gil (2022b, p. 45), a “pesquisa científica desenvolve-se por meio de etapas que incluem a formulação do problema, a coleta de dados, a análise e a interpretação dos resultados...”, a investigação científica ocorre por meio de fases organizadas e sistemáticas, nas quais o pesquisador define o problema, coleta informações e interpreta os dados para produzir conhecimento científico.

Ao se estruturar o processo investigativo, as etapas da Metodologia da Pesquisa também contribuem para o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico do pesquisador, portanto, ao seguir um planejamento metodológico bem definido, torna-se possível interpretar os dados de forma mais precisa e produzir conhecimentos relevantes para o avanço científico e acadêmico, porque, essas etapas asseguram a coerência entre o problema proposto e os resultados obtidos, permitindo que a pesquisa alcance seus objetivos de forma sistemática e objetiva.

Se tem nos estudiosos grandes alinhares para a escrita do marco metodológico de qualquer trabalho ou tema, porém, é no planejar desta trilha da MP que o pesquisador traça suas metas para destrinchar suas ideias acerca de tal indagação levantada e do objetivo proposto, por isso, a vantagem de se adentrar neste percurso bem organizado, para que, o trabalho traga resultados sólidos e eficazes para os interlocutores, assim, cada teórico vai complementando este olhar científico no intuito de frisar as etapas do seu estudo, além disso, ainda se é possível ver que tal etapa inicia com a consulta bibliográfica.

2.4 Métodos e técnicas da Metodologia da Pesquisa

De acordo com Gil (2022b), se entende que os métodos de pesquisa sempre representam caminhos intelectuais condizentes para o pesquisador ir na busca de suas respostas, sendo este problema proposto alinhado ao objetivo do estudo, enquanto as técnicas correspondem aqueles instrumentos mais práticos que possibilitam a colheita e sua análise, o que é necessário para o alcance deste objetivos investigativos.

Os métodos e as técnicas investigativas na Metodologia da Pesquisa, embora distintos conceitualmente, são complementares, onde, o método define o caminho geral da investigação, enquanto as técnicas operacionalizam esse percurso, possibilitando a coleta e análise de dados de maneira sistemática e confiável e, as técnicas investigativas são os instrumento que permite coletar com experimentos para a aquisição de novos conhecimento e ambos desenvolvem uma evolução na escrita de contexto bibliográfico para o campo.

O método define o percurso lógico da pesquisa, sendo que o estudioso determinando a direção do raciocínio científico, enquanto as técnicas constituem os procedimentos concretos que operacionalizam esse método, assegurando a sistematização e a validade dos resultados, ele proporciona em seus estudos melhores devolutivas acadêmicas (Marconi; Lakatos, 2021).

Acredita-se que, a escolha dos métodos e técnicas deve estar em consonância com os objetivos e o problema da pesquisa, visto que, uma incoerência entre o tipo de estudo e o método adotado, se tem o comprometimento na validade dos resultados e com isto, se tem o dificultar da interpretação dos dados ao final dos estudos, por isso, as técnicas, por sua vez, representam os instrumentos práticos utilizados na execução do estudo, como entrevistas, questionários, observações e análises documentais e, são elas que permitem transformar a teoria em prática e materializar os resultados da investigação.

Se destaca que, o estudo bibliográfico na Metodologia da Pesquisa é desenvolvida com base em materiais já publicados, pois traz como objetivo, o analisar e o discutir tais teorias, teóricos, conceitos e resultados de estudos anteriores sobre determinado tema como já pontuando em outras entrelinhas, assim, permite ao pesquisador compreender melhor o estado atual do conhecimento e fundamentar teoricamente sua investigação.

As palavras de Minayo (2022, p. 21) mostra que: “a pesquisa qualitativa trabalha com o universo dos significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, correspondendo a um espaço mais profundo das relações e dos processos”, ou seja, este tipo de estudo demonstra um descrever com finalidades desde o observar, o registrar, o analisar e no descrever com características qualitativas que determinam a população, fenômeno ou fato, deste modo, este não interfere na realidade estudada com sua visão pessoal, mas procura apresentar com fidelidade como os fenômenos se manifestam.

Aponta-se quem, a pesar da Metodologia da Pesquisa ser um eixo essencial na formação acadêmica, muitos estudantes e pesquisadores enfrentam dificuldades em compreender suas etapas, selecionar métodos adequados e aplicar técnicas de forma coerente em seus caminhos de escritas, o que torna o processo mais fragilizado e, quando Marconi e Lakatos (2022), destacam o estudo bibliográfico como aquele que constitui o processo sistemático de investigação, ele quis dizer que: “permite identificar, coletar, avaliar, selecionar e organizar os conhecimentos já publicados sobre determinado tema” (p. 15).

Entende-se que, sua ausência sólida gera produções científicas inconsistentes e limita o avanço do conhecimento, assim, ao se investigar o papel e a importância da Metodologia da Pesquisa, torna-se necessário para aprimorar a prática investigativa, ou seja, conceituar MP e saber se discutir sua relevância no processo científico faz a diferença nos estudos.

Relata-se que, o identificar, o descrever das principais etapas que compõem o desenvolvimento de uma pesquisa científica, é saber examinar os diferentes tipos e métodos de pesquisa utilizados nas ciências, embora o refletir sobre a importância da coerência MP para a validade dos resultados obtidos são necessários neste mundo superior das escritas e publicações científicas.

É legal se compreender como os métodos e as técnicas na Metodologia da Pesquisa contribui para a formação crítica e ética do pesquisador, dado que, a pesquisa bibliográfica consiste no levantamento e análise de referências já publicadas como já afirmada nas entrelinhas deste texto, pois permitam fundamentar teoricamente o tema de estudo e, com isto, a MP com a aplicação adequada, se garante maior rigor científico, validade e confiabilidade aos resultados, contribuindo para a produção de conhecimento sólido e relevante em diferentes áreas do saber (Marconi; Lakatos, 2021).

Embora muitos dos teóricos tratem da MP, uns se destacam em demonstrarem métodos como o dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético ou fenomenológico, ou seja, são caminhos que orientam o modo como o pesquisador raciocina sobre o fenômeno estudado, e,

eles ainda direcionam a forma de pensar o problema e estruturam a lógica da pesquisa científica, por isso, a escolha adequada das técnicas de coleta e análise de dados assegura maior precisão e confiabilidade aos resultados.

Se destaca que, as técnicas mal aplicadas podem gerar vieses ou interpretações equivocadas, comprometendo a credibilidade da Metodologia da Pesquisa, em especial quando se recorre aos avanços das tecnologias e suas praticidades em oferecer resultados prontos das ciências sociais aplicadas em muitos temas, sem testagem ou consultas mais aprofundadas.

Quando fala-se de métodos e técnicas de pesquisa, é interessante se citar o crescimento tecnológico, haja vista que, vêm se tornando mais diversos e interdisciplinares na construção de muitas pesquisas acadêmicas, mas o bom uso de abordagens mistas, que combinam métodos quantitativos e qualitativos, reflete nessa tendência positivamente, além de integrar e inovar a cientificidade do estudo sobre dado tema.

3 Resultados do estudo

Compreendeu-se que, a Metodologia da Pesquisa (MP) é reforçada em todo os trabalhos científicos, dado que, relaciona-se com um viés qualitativo, quantitativo ou misto para diferenciar tipos ou escolhas que fomentam padrões estéticos nas escritas metodológicas, ou seja, a análise teórica evidenciou que, ela é reconhecida como o alicerce do conhecimento científico.

Através dos estudos de Marconi e Lakatos (2021) e Gil (2022b) demonstra-se que pesquisadores que compreendem profundamente estas etapas, tornam os fundamentos metodológicos tendentes no conduzir novas investigações, sendo estas mais coerentes e consistentes para o contexto acadêmico atual, pois isso confirma que, o entendimento teórico da Metodologia da Pesquisa não se limita à aplicação de técnicas, mas envolve uma reflexão crítica sobre a construção do conhecimento, evidenciando sua relevância para a produção científica confiável.

Frisou-se que, os estudos de cunho qualitativo busca compreender a natureza e a profundidade dos fenômenos sociais ou educacionais, valorizando as percepções, experiências e significados atribuídos pelos sujeitos, enquanto, diferentemente dos estudos quantitativos, pois ela não se preocupa com a mensuração numérica, mas com a interpretação e compreensão do contexto estudado.

Se teve com a revisão bibliográfica apontamentos ou que se chamou de etapas por envolver desde a escolha do tema, formulação do problema, definição de objetivos, revisão de literatura, coleta e análise de dados, até a conclusão apresentações de interdependência direta com a validade e a confiabilidade nestes resultados que são de cunho qualitativos com relevância para o contexto acadêmico.

Entendeu-se que negligenciar qualquer etapa desta, chega a comprometer a coerência do estudo, assim, observou-se, portanto, que a sistematização dessas fases permite não apenas

organização, mas também se segue rigores científicos, reforçando a importância de seguir-se percursos estruturados durante a investigação.

Analisou-se os métodos e técnicas da MP revelam escolhas adequadas dependentes de cada natureza do problema investigado, por isso, os estudos de Minayo (2022) indicam que abordagens assim, possibilitam compreensões com qualidades e aprofundamentos sobre contextos sociais, enquanto abordagens numéricas permitem mensuração precisa e análise estatística, portanto, está aplicação quando mista representam tendências contemporâneas, aumentando a robustez dos resultados e ampliando a capacidade de interpretação dos dados coletados.

Os resultados reforçam que métodos e técnicas não são intercambiáveis de forma aleatória, mas devem ser escolhidos estrategicamente pelo pesquisador no estudo de qualquer tema, estes frisam que a Metodologia da Pesquisa é o componente central que integra fundamentos, etapas, métodos e técnicas, garantindo que o conhecimento produzido seja sólido, ético e relevante.

A discussão evidenciou que, a investigação científica não é apenas uma execução técnica, mas um processo reflexivo que demanda planejamento, rigor, coerência e avaliação crítica constante, assim, a MP se apresenta como a espinha dorsal da ciência nas academias e fora dela, possibilitando ainda que os pesquisadores transformem problemas em conhecimentos aplicáveis e socialmente significativo.

4 Conclusão

Frisou-se que a análise tratou da Metodologia da Pesquisa, não apenas orienta o processo investigativo, mas também contribui para a formação crítica e reflexiva do investigador, mas que, no entanto, as limitações podem surgir, quando há dificuldades na escolha de métodos ou na aplicação de certas técnicas, pois especialmente em pesquisas interdisciplinares ou em contextos complexos.

A literatura destacou a necessidade de capacitação contínua e atualização em técnicas metodológicas para minimizar falhas e maximizar a qualidade científica pontuadas nos resultados, indicando que a MP é essencial para a confiabilidade, validade e ética do processo investigativo de qualquer trabalho científico, ou seja, o discurso metodológico, sem metodologia definida, compromete resultados do estudo, mesmo os superficiais, incoerentes ou eticamente comprometidos, dado a necessidade deste planejamento rigoroso com reflexões críticas em todas as etapas de investigação.

Apontou-se que, a Metodologia da Pesquisa constitui o alicerce da investigação científica, pois é por meio dela que o pesquisador planeja, executa e analisa o percurso da narrativa, garantindo a confiabilidade dos futuros resultados e por sua vez, a validade do conhecimento produzido, assim percebeu-se que a indagação levantada pelo estudo foi consolidada, devido aos diferentes ideais destacados no escrito.

Compreendeu-se que, os fundamentos, métodos e técnicas se tornam essenciais para a construção de trabalhos acadêmicos de qualquer grau, publicações futuras consistentes e relevantes para a sociedade, assim, a metodologia não deve ser vista como mera formalidade ou obrigação imposta, mas como instrumento leve de reflexão com críticas e rigores científicos que melhoram o investigado.

Ao se focar Metodologia da Pesquisa constitui um elemento essencial para a produção e organização do conhecimento científico no contexto acadêmico, se consolidou nos estudos que, foi possível compreender que os procedimentos metodológicos orientam o investigador desde a definição do problema até a análise e interpretação dos resultados, o que garantiu com maior rigor científico, coerência teórica e confiabilidade nas investigações realizadas deste estudo.

Ao se destacar nas entrelinhas, a aplicação adequada da metodologia científica, se tem o contributo significativo na elaboração de trabalhos acadêmicos ou de publicações mais estruturados, críticos e fundamentados, pois o objetivo traçado possibilitou o reforçar do desenvolver de habilidades investigativas novas, dos pensamentos críticos e das capacidades de análises, levando em consideração aspectos fundamentais para a construção do conhecimento nas diferentes áreas do saber.

Se conclui que, a Metodologia da Pesquisa desempenha um papel indispensável no desenvolvimento de todos os estudos científicos, pois fornece os instrumentos necessários para a sistematização do processo investigativo e para a validação dos resultados obtidos, deste modo, seu domínio torna-se fundamental para estudantes, pesquisadores e profissionais que buscam produzir conhecimento de forma organizada, ética e cientificamente fundamentada.

Referências

AGUINIS, Herman. Metodologia de Pesquisa: Melhores Práticas para Pesquisas Rigorosas, Confiáveis e Impactantes. **Thousand Oaks: SAGE Publications**, ISBN: 9781071871942. 2024.

CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. **Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2021.

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 2021.

FLICK, Uwe. **Introdução à Pesquisa Qualitativa**. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2022.

GARCIA, F. M.; SANTOS, S. O.; TRINDADE, M. . A. dos S. **Metodologia da Pesquisa Científica no Curso de Pedagogia: Reflexões Sobre a Formação de Professores/as Pesquisadores/as**. Educ. Form., [S. l.], v. 9, p. e12802, 2024. DOI: 10.25053/redufor.v9.e12802. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/12802>. Acesso em: mar. 2026.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022a.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022b.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2022.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. *Ética das Pesquisas Qualitativas Segundo Suas Características*. **Revista Pesquisa Qualitativa**, v. 9, n. 22, p. 521–539, 2021. Disponível em: <https://editora.sepq.org.br/rpq/article/view/506>. Acesso em: 23 mar. 2026.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde**. São Paulo: Hucitec, 2022.

SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. 7. ed. Porto Alegre: Penso, 2022.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2021.

YAMAGUCHI, Klenicy Kazumy de Lima; GOMES, Salatiel da Rocha. Ensino por Investigação como Estratégia Didática para Compreensão das Etapas da Metodologia de uma Pesquisa Científica. **Revista Educação e (Trans)formação**, [S. l.], v. 1, n. 1, p. 16–29, 2025. Disponível em: <https://www.journals.ufrpe.br/index.php/educacaoetransformacao/article/view/7714>. Acesso em: mar. 2026.

YIN, Robert K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2021.