

# O PINTINHO SOL EM NOSSA ROTINA: EXPERIÊNCIAS, APRENDIZADO E MEMÓRIAS

*THE SUN CHICK IN OUR ROUTINE: EXPERIENCES,  
LEARNING AND MEMORIES*

Janaína Wachter Ribeiro<sup>1</sup>

Lilia Cavalheiro Pinto Teichmann<sup>2</sup>

Liziani Cavalheiro Pinto da Silva<sup>3</sup>

**Resumo:** O projeto “O Pintinho Sol em nossa rotina: Experiência, aprendizado e memórias” foi desenvolvido com a turma da Pré-Escola 1, da Escola Municipal Fundamental Tomé de Souza, localizada no município de Ijuí/RS. A iniciativa surgiu a partir de uma visita especial realizada por uma criança da turma, que levou sua galinha de estimação, chamada Flor, para conhecer os colegas. Esse momento proporcionou uma vivência rica em sentidos e afetos, permitindo às crianças tocar, observar, questionar e interagir com a ave, despertando curiosidade e interesse pelo tema. A partir dessa experiência significativa, surgiram diversos questionamentos e hipóteses por parte das crianças, fomentando investigações e ampliando o repertório de conhecimentos sobre galinhas. O interesse coletivo resultou no desejo da turma em cuidar de um pintinho, dando origem à chegada do “Pintinho Sol”, que passou cerca de trinta dias convivendo com o grupo, tanto no ambiente escolar quanto nas casas das famílias. A cada retorno, a criança tutora do dia compartilhava com a turma um registro encantador de sua vivência com o Pintinho Sol. Essa prática contribuiu significativamente para o fortalecimento dos vínculos entre escola e famílias, promovendo uma integração entre teoria e prática. Além disso, possibilitou a construção de memórias afetivas e experiências marcantes na infância. O projeto demonstrou ser um espaço fértil para a aprendizagem lúdica, a investigação e o desenvolvimento de laços afetivos, despertando um olhar sensível para o cuidado com os seres vivos e a importância

1 Professora da Rede Municipal de Ijuí, graduada em Pedagogia e Pós Graduação em neuropsicopedagogia clínica e institucional, Especialização em Educação Infantil, email: janaina.r@prof.smed.ijui.rs.gov.br

2 Professora da Rede Municipal de Ijuí, graduada em Pedagogia e Pós Graduação em Psicopedagogia e Coordenação Pedagógica, email: liliateichmann2@gmail.com

3 Auxiliar de Educação Infantil da Rede Municipal de Ijuí, graduada em Pedagogia, email: Lize.cps55@gmail.com



da escuta atenta às infâncias.

**Palavras-chave:** Educação Infantil; Pesquisa; Experiências; Registro.

**Abstract:** The project “The Little Sun Chick in our routine: Experience, learning and memories” was developed with the Pre-School 1 class, from the Tomé de Souza Municipal Elementary School, located in the city of Ijuí/RS. The initiative arose from a special visit made by a child in the class, who brought her pet chicken, named Flor, to meet her classmates. This moment provided an experience rich in senses and affections, allowing the children to touch, observe, question and interact with the bird, arousing curiosity and interest in the subject. From this significant experience, several questions and hypotheses arose from the children, encouraging investigations and expanding their repertoire of knowledge about chickens. The collective interest resulted in the class wanting to take care of a chick, giving rise to the arrival of “Pintinho Sol”, who spent about thirty days living with the group, both in the school environment and in the families’ homes. Each time he returned, the child tutor of the day shared with the class a charming record of his experience with Pintinho Sol. This practice contributed significantly to strengthening the bonds between school and families, promoting an integration between theory and practice. Furthermore, it enabled the construction of affective memories and remarkable experiences in childhood. The project proved to be a fertile space for playful learning, research and the development of affective bonds, awakening a sensitive view of the care for living beings and the importance of attentive listening to children.

**Keywords:** Early Childhood Education; Research; Experiences; Record.

## Introdução

O cotidiano na Educação Infantil é marcado por descobertas constantes, impulsionadas pelas curiosidades, interesses e vivências das crianças. Nesse contexto, a escola torna-se um espaço privilegiado para a exploração, a construção de saberes e a elaboração de hipóteses e teorias próprias, favorecendo aprendizagens significativas. O projeto “O Pintinho Sol em nossa rotina: Experiência, aprendizado e memórias” nasceu a partir do desejo espontâneo das crianças em conhecer mais sobre o mundo das aves, despertado pela visita da galinha Flor, animal de estimação de uma das crianças da turma da Pré-Escola 1, da Escola

Municipal Fundamental Tomé de Souza, no município de Ijuí/RS.

A presença do pintinho em nosso cotidiano escolar proporcionou uma vivência afetiva que mobilizou o grupo em torno de novas descobertas e questionamentos. Motivadas por essa experiência, as crianças manifestaram o interesse em cuidar de um pintinho, acompanhando de perto seu crescimento, desenvolvimento e comportamento. Assim, surgiu o Pintinho Sol, que passou a fazer parte da rotina escolar e familiar da turma, estimulando investigações, registros, trocas de saberes e reflexões. Ao longo do projeto as propostas promoveram o encantamento, a alegria e o envolvimento das crianças pequenas. Esse projeto vivido trouxe experiências significativas, reforçando a importância de propostas que integram o cuidado, a escuta sensível e a construção coletiva do conhecimento.

## **Objetivo Geral**

- Proporcionar às crianças experiências significativas de aprendizagem por meio do cuidado e da convivência com uma ave, despertando o interesse pela pesquisa, o respeito pelos seres vivos e o fortalecimento dos vínculos afetivos.

## **Objetivos Específicos**

- Estimular a curiosidade e a investigação por meio da convivência com o Pintinho Sol;
- Desenvolver a observação e o registro das descobertas realizadas pelas crianças;
- Promover a integração entre família e escola;
- Fomentar o cuidado e a responsabilidade com meio o qual está inserido,

## **Metodologia**

O projeto foi desenvolvido com a turma da Pré-Escola 1 da Escola Municipal Fundamental Tomé de Souza, a partir de uma vivência espontânea: a visita da galinha Flor, animal de estimação de uma das crianças. A partir dessa experiência, foram realizadas rodas de conversa, escuta ativa das crianças, levantamento de hipóteses, observações, registros

orais e visuais e pesquisas com apoio de livros e recursos digitais.

O Pintinho Sol passou a fazer parte do cotidiano escolar, circulando também entre as casas das famílias. Cada criança levava o pintinho para casa por um dia e, no retorno à escola, compartilhava com o grupo suas vivências por meio de relatos, fotos e desenhos. A prática foi acompanhada de reflexões sobre o cuidado, o ciclo de vida das aves e a importância da convivência respeitosa com os animais.

## **Desenvolvimento**

Durante o período em que o Pintinho Sol conviveu com a turma, foram observadas mudanças significativas na dinâmica do grupo: maior cooperação, diálogo, empatia e interesse pelas propostas de pesquisa. As crianças demonstraram encantamento e envolvimento com o processo, tornando-se protagonistas na construção do conhecimento. A presença do pintinho ampliou o repertório das crianças e permitiu a construção de saberes de forma lúdica, afetiva e investigativa. O projeto envolveu os diferentes campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Um dos aspectos mais significativos foi a participação ativa das famílias. Ao levar o pintinho para casa, as crianças tornavam-se “tutoras do dia” e, ao retornarem, compartilhavam suas experiências com a turma por meio de registros feitos com o apoio de suas famílias, incluindo desenhos, fotos e relatos. Esses materiais eram apresentados nas rodas de conversa, despertando ainda mais a curiosidade coletiva, promovendo discussão e novas descobertas. Essa prática fortaleceu a relação entre escola e comunidade, valorizando o papel da família na aprendizagem.

Ao final do projeto, com o crescimento do pintinho e o encerramento do período de convivência, foi realizado um sorteio simbólico para definir qual criança ficaria com o animal. O momento foi vivenciado com expectativa e emoção por todos, consolidando o aprendizado de valores como respeito, empatia e partilha.

## **Resultados e contribuições**

O projeto possibilitou aprendizagens múltiplas e integradas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças.

Houve ampliação da linguagem oral e da capacidade de observação e registro, e o fortalecimento do vínculo entre família e escola. A prática de levar o pintinho para casa, com a consequente partilha da experiência no coletivo, fortaleceu a autoestima das crianças e o sentimento de pertencimento. O envolvimento afetivo com o animal possibilitou uma aprendizagem significativa e duradoura, reforçando a importância da escuta e do respeito às curiosidades da infância. O encerramento do projeto foi marcado por um sorteio simbólico, no qual as crianças participaram ativamente para decidir quem ficaria com o Pintinho Sol. Esse momento reforçou valores como empatia, respeito e cooperação, evidenciando o amadurecimento do grupo ao longo da experiência. A forma como as crianças lidaram com o resultado demonstrou o fortalecimento dos vínculos, da escuta e da compreensão mútua.

## **Considerações finais**

O projeto “O Pintinho Sol em nossa rotina” reafirma o valor de práticas pedagógicas que respeitam a escuta das crianças e promovem o encantamento como caminho para a aprendizagem. A experiência evidenciou que, ao valorizar os interesses infantis e abrir espaço para vivências reais, a escola se torna um ambiente ainda mais potente para a formação integral dos sujeitos.

## **Referências**

MALAGUZZI, Loris. *As cem linguagens da criança*. Reggio Emilia: Reggio Children, 1996.

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI). Brasília: MEC/SEF, 1998. [Volume 3 – Conhecimento de Mundo: Natureza e Sociedade]

PROJETO PEDAGÓGICO “Pintinho Sol”. Prática desenvolvida na turma da pré-escola 1, da E.M.F. Tomé de Souza, sob Coordenação Pedagógica da Professora Jocelaine Vidor, 2025.

## **Anexos – Relatos produzidos pelas famílias**

### **REGISTRO FAMÍLIA DA ISADORA NINA UMA VISITA ESPECIAL**

Chegou o tão esperado dia de levar o pintinho “Sol” para casa. Uma tarde de muitas alegrias e grandes AVENTURAS. As aventuras já começaram no caminho para casa, pintinho Sol, veio de bicicleta. Ah, é claro, teve que parar um pouquinho para ver o riacho que passamos.

Chegando em casa o pintinho “Sol”, não teve descanso, foi logo conhecendo os outros integrantes: galo, galinha, cachorros, calopsitas... E o animalzinho que o Sol gostou mais foi a coelha “Amora”. Logo fizeram amizade e foram passear pelo pátio de carrinho com a Isadora Nina.

Mamãe e papai chegaram do serviço à tardinha e Nina, já foi contando como foi a tarde... Não podia sair de perto do pintinho “Sol”, que ele piava; foi para o pátio, deu comida, água e até dançou um pouco. E assim foi um pouco da visita do “Sol” na casa da Isadora Nina. E como ela falou:

- Amei a visita, pena que ele pia muito.

Era piu, piu para todo o lado.

### **REGISTRO FAMÍLIA DO BENTO**

Chegou o tão esperado dia de levar o pintinho Sol para nossa casa. Um dia divertido, onde teve muitas alegrias, medo e choro. De início fomos almoçar na casa da minha avó paterna. Juntamente, com meu pai e minha prima.

Nossa aventura começou quando fomos na caminhonete; era piu, piu para todo lado...

Ao chegarmos em casa trocamos a água, repomos a comida e limpamos a gaiola. Na tarde nos divertimos no tapete da sala, eu o Sol e meu dindo Gian. Ficamos a tarde toda dentro de casa já que não tínhamos como sair para fora para irmos andar de carroça. Na nossa diversão Sol fez cocô no tapete da mamãe; a risada correu solta...

Ao final da noite acomodamos ele onde não ficasse com frio, repomos comida novamente e limpamos a gaiola. Bento não gostou muito da ideia de ir dormir, pois queria levar o Sol para dormir junto com ele.

Este dia foi encantador, nos proporcionou muitas alegrias, onde o Bento demonstrou carinho e encanto. O pedido dele é que um dia ele tenha um Sol igual esse em nossa casa para sempre... Agradecemos a visita do Sol, quando quiser pode voltar!

- Sol, você deixou muitas lembranças.” - Sol, porque você pia bastante?

### **REGISTRO FAMÍLIA DA THALITA**

Chegou o dia, o pintinho Sol veio nos visitar. Thalita estava ansiosa, disse que pensou muito positivo e a profe a sorteou.

Chegou em casa já apresentando ao pinto Sol seus periquitos, Romeu e Felícia, alimentando e dando água a ele, pois segundo ela, ele fazia piu, de fome.

Muito animada, nem queria fazer o soninho da tarde, para não deixar o Sol sozinho. Levamos ele para conhecer a avó Leila.

Thalita pediu para tirar muitas fotos. Abraçou a gaiola, deu beijos, fez carinho no sol.

Não queria ir a um compromisso porque não podia levar o Sol, mas foi e onde passava falava que tinha um pintinho Sol, ela até colocou seu urso Bob Esponja para fazer companhia ao Sol enquanto não estávamos.

Quando chegamos ela insistiu que o Sol queria colo e carinho então, o pai ajudou a pegar o Sol.

No início ela ficou assustada e receosa, mas depois foi divertido.

Ela adorou.

Gostamos da visita, foi interessante ver o zelo e o carinho da Thalita pelo Sol. Vamos ficar com todas as fotos de lembrança.

### **REGISTRO FAMÍLIA DA AMANDA**

Hoje foi um dia muito especial, pois eu trouxe o amigo “SOL”, o pintinho, para minha casa.

Passamos a tarde em Coronel Barros, na chácara, onde a diversão correu solta, onde tivemos vários momentos legais.

Percebemos que ele gostou muito de brincar na terra e na grama

e que não gostou de ficar sozinho. Ele nos proporcionou experiências muito significativas, onde a Amanda demonstrou carinho, cuidado, afeto, preocupando-se também com a alimentação do Sol.