

ESCOLA COMO LUGAR DE ENCONTRO COM A NATUREZA

*RECONNECTING CHILDREN WITH NATURE THROUGH
ENVIRONMENTAL EDUCATION IN SCHOOLS*

Vera Lucia Martins Gramville

Secretaria Municipal de Educação de Ijuí, Brasil

ISSN: 2675-908X

Resumo: O presente texto discute a importância da escola como espaço privilegiado para a promoção do contato das crianças com a natureza e o desenvolvimento da consciência ambiental desde a infância. Ao proporcionar experiências significativas de interação com o meio ambiente, a escola contribui para despertar o encantamento, promover atitudes sustentáveis e fortalecer os laços entre os seres humanos e a natureza. A Educação Ambiental é apresentada como ferramenta essencial para fomentar valores, repensar comportamentos e formar uma sociedade mais ética, consciente e comprometida com a preservação do planeta.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Infância; Natureza; Sustentabilidade; Escola.

Abstract: This text discusses the importance of the school as a privileged space for fostering children's connection with nature and raising environmental awareness from an early age. By offering meaningful experiences of interaction with the environment, the school helps awaken a sense of wonder, promote sustainable attitudes, and strengthen the bond between humans and nature. Environmental Education is presented as a key tool to promote values, rethink behaviors, and help build a more ethical, conscious, and environmentally committed society.

Keywords: Environmental Education; Childhood; Nature; Sustainability; School.



Desenvolver uma nova forma de se relacionar com os recursos naturais significa adotar uma mentalidade transformadora, capaz de impactar positivamente o mundo. Isso requer assumir atitudes sustentáveis, fortalecer os laços entre as pessoas e a natureza, despertar a consciência sobre as questões ambientais e incentivar ações voltadas à preservação e à sustentabilidade.

A escola, como um dos primeiros espaços de convivência da criança fora do ambiente familiar, é fundamental nesse processo. É nela que ocorrem experiências significativas de interação. Proporcionar o contato com a natureza, nesse contexto, é abrir caminho para o encantamento e para um novo entendimento do mundo. Como afirma Zanon (2018, p. 8):

Oportunizar encontros com a natureza é abrir uma porta para o encantamento, que conduz a um novo entendimento de mundo. Quando conhecemos a natureza, nos responsabilizamos pelas relações que tecemos com ela e com o outro porque reconhecemos as conexões existentes entre todos os seres vivos.

Compreender que somos parte integrante da natureza e que nossas ações geram impactos é o primeiro passo para buscarmos formas colaborativas de preservação ambiental. Isso implica desenvolver uma visão atenta, consciente e responsável sobre tudo que nos rodeia.

A Educação Ambiental na infância tem como objetivo integrar o estudo e a reflexão sobre o meio ambiente no cotidiano escolar, por meio de propostas planejadas que promovam novos conhecimentos e valores. Essa abordagem visa repensar atitudes, fomentar a ética e incentivar a formação de uma sociedade mais sustentável e consciente de sua responsabilidade individual e coletiva. Ensinar o respeito à natureza envolve reconhecer a interdependência entre o ser humano e o meio ambiente, bem como valorizar todas as formas de vida.