

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA: APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS SUSTENTÁVEIS

*ENVIRONMENTAL EDUCATION IN PRACTICE: APPLYING
ACTIVE METHODOLOGIES FOR THE TRAINING OF
SUSTAINABLE CITIZENS*

Marily Mariano da Silveira Santos

Secretaria de Estado da Educação de Goiás, Brasil

Erci Gomes dos Santos

Secretaria de Estado da Educação de Goiás, Brasil

Liliane Silva

Secretaria de Estado da Educação de Goiás, Brasil

Katia Silvia de Castro Montes

Secretaria de Estado da Educação de Goiás, Brasil

Cláudia Mônica Ferreira Cunha e Silva

Secretaria de Estado da Educação de Goiás, Brasil

Resumo: A educação ambiental tem se tornado um eixo central no debate educacional, exigindo metodologias inovadoras que favoreçam a participação ativa dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. Este estudo discute os desafios e possibilidades da implementação da educação ambiental ativa, explorando como metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos, a gamificação e a aprendizagem cooperativa, podem contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados com a sustentabilidade. A análise destaca que a adoção dessas abordagens enfrenta obstáculos como a resistência de professores e gestores, a falta de formação docente e as limitações de infraestrutura. No entanto, a pesquisa aponta que estratégias como a flexibilização curricular, o uso de tecnologias educacionais e o envolvimento da comunidade escolar podem

viabilizar práticas mais eficazes e acessíveis. Os resultados indicam que a educação ambiental ativa promove uma aprendizagem mais significativa, desenvolvendo a criticidade, a autonomia e a responsabilidade socioambiental dos alunos. Além disso, favorece o trabalho interdisciplinar e a aplicação do conhecimento em situações reais, tornando o ensino da sustentabilidade mais dinâmico e próximo da vivência dos estudantes. Conclui-se que, apesar dos desafios, a implementação dessas metodologias é fundamental para tornar a educação ambiental mais eficaz, preparando os alunos para enfrentar questões ambientais contemporâneas. O estudo reforça a necessidade de investimentos na formação docente e na reformulação de práticas pedagógicas, a fim de consolidar a educação ambiental como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Educação ambiental; Metodologias ativas; Sustentabilidade; Aprendizagem significativa; Formação cidadã.

Abstract: Environmental education has become a central axis in the educational debate, requiring innovative methodologies that encourage students' active participation in the teaching-learning process. This study discusses the challenges and possibilities of implementing active environmental education, exploring how active methodologies—such as project-based learning, gamification, and cooperative learning—can contribute to the formation of more conscious and engaged citizens committed to sustainability. The analysis highlights that adopting these approaches faces obstacles such as teacher and administrator resistance, lack of teacher training, and infrastructure limitations. However, the research indicates that strategies such as curriculum flexibility, the use of educational technologies, and school community involvement can enable more effective and accessible practices. The results suggest that active environmental education promotes more meaningful learning, fostering students' critical thinking, autonomy, and socio-environmental responsibility. Additionally, it enhances interdisciplinary work and the application of knowledge in real-life situations, making sustainability education more dynamic and relevant to students' experiences. The study concludes that despite the challenges, implementing these methodologies is essential to making environmental education more effective, preparing students to address contemporary environmental issues. It reinforces the need for investments in teacher training and the reformulation of pedagogical practices to establish environmental education as a key tool for sustainable development.

Keywords: Environmental education; Active methodologies; Sustainability; Meaningful learning; Citizenship education.