

# CONHECENDO PLATAFORMA ADAPTATIVA E SEUS BENEFÍCIOS NO APRENDIZADO

Fábio Fornazieri Picão<sup>1</sup>

Ester Aparecida de Mei Mello Vilalva<sup>2</sup>

José Rogério Linhares<sup>3</sup>

Luciene Alves<sup>4</sup>

Odinei Barpi<sup>5</sup>

**Resumo:** Sabendo que é uma plataforma de aprendizado adaptativo, que vai se adaptando a sua forma de estudar, este tipo de plataforma traz um conteúdo para os alunos que vai se moldando ao seu tempo e forma de estudar, sabemos que esta de plataforma, não traz somente o básico na forma de estudar, o conteúdo disponibilizado pelo professor vai trilhando para o aluno aquilo que a plataforma entende que o aluno está pronto para aprender, pois esta plataforma busca entender as dificuldades e facilidades na forma como o aluno estuda para então disponibilizar sua faze seguinte no aprendizado, não quer dizer que seja uma plataforma perfeita, que irá salvar o aluno com déficit de aprendizado ou até mesmo impulsionar o aluno que tem facilidade em aprender, até porque é algo ainda novo que está em processo de evolução, porém é muito promissora e com certeza tem muito a oferecer.

**Palavras-chave:** Plataforma Adaptativa. Estratégias de Aprendizagem. Educação On-line.

**Abstract:** Knowing that it is an adaptive learning platform, which adapts to the way you study, this type of platform brings content to students that adapts to their time and way of studying, we know that this platform does not only bring

---

1 Mestre em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: loganfoz@gmail.com

2 Mestre em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: ester.vilalva@edu.mt.gov.br

3 Mestrando em Ciências da Educação pela World University Ecumenical. E-mail: linharesjroger@gmail.com

4 Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: lucienealves.snp@gmail.com

5 Mestre em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: odineibarpi@hotmail.com

the basics in the way of studying, the content provided by the teacher guides the student to what the platform understands that the student is ready to learn, as this platform seeks to understand the difficulties and facilities in the way the student studies and then make his/her course available. next in learning, it does not mean that it is a perfect platform, which will save the student with a learning deficit or even boost the student who is easy to learn, because it is still something new that is in the process of evolution, but it is very promising and certainly has a lot to offer.

**Keywords:** Adaptive Platform. Learning Strategies. Online Education.

## Introdução

Ultimamente tenho estado muito animado com a educação on-line, eu realmente acredito no seu potencial e acredito que todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem tem muito a ganhar com o ensino on-line.

Mas para entender melhor este conceito temos que analisar a história da educação como um todo, entender como ensinando uns aos outros, nos transformou completamente, e vem transformando pessoas ao redor do mundo a várias gerações.

Assim como a indústria teve suas mudanças no decorrer de gerações, a educação também tem tido suas mudanças, de forma mais lenta e menos consiste, na história da educação tivemos mudanças, elas foram pequenas e de vez em quando com inovações realmente interessante. Até porque os governos costumam tratar a educação como despesa e não investimento, e isso faz com que exista uma estagnação na forma de se ensinar e na evolução da mesma.

Agora estamos vivendo em um momento em que a educação como um todo está próximo de um grande salto na evolução da forma de se ensinar e aprender, não é mais possível ignorar as plataforma on-line, não dá mais para ignorar as facilidades que vem junto com está inovação, e como ela consegue trazer uma democratização na forma de ensina e aprender.

Com a evolução tecnológica, tivemos uma explosão de pessoas ao redor do mundo se conectando e compartilhando experiências, com a educação on-line temos este mesmo alcance, é claro que quando falamos em educação um governo pode centralizar a educação, fazendo com que alunos de diversas partes do país possam interagir entre eles e troca experiências

culturais dentro de seu próprio país, assim como pode expandir a troca de experiência com outros países.

A ideia aqui é entender que podemos tirar grande proveito de grandes pensadores de diversos locais e épocas diferentes, pois a revolução tecnológica em que vivemos nos traz todo o conhecimento do mundo de forma simples e de fácil acesso, literalmente falando está a um clique de distância, basta a pessoa querer aprender sobre algo que lhe seja de interesse, basta usar seu equipamento seja uma smartphone, computador ou outro dispositivo qualquer que tenha acesso a internet, digitar o texto referente ao assunto na qual você deseja aprender, e pronto, nós teremos diversos links de texto e vídeos referente aquele assunto que desejamos aprender.

Porém a realidade em que vivemos nos faz questionar se realmente seria possível tamanho salto na evolução educacional em nosso país, pois sabemos que muitos de nossos alunos não tem condições financeira para ter acesso a uma educação on-line e outros que até tem condições não possuem consciência de uso dessas ferramentas para aprender, pois as distrações que existem nos ambientes virtuais são ainda maiores e mais chamativas do que o simples fato de buscar conhecimento.

O mesmo pensamento podemos usar para os profissionais da área de educação, e podemos acrescentar aqui o fator de resistência a se aprender algo novo, pois as faculdades ainda não estão preparando os profissionais para essa nova realidade, percebemos que na grande maioria além da dificuldade, não existe o interesse por parte desses profissionais buscar aprender estas novas formas de se ensinar.

Mesmo acreditando que a educação on-line seja o próximo passo na evolução educacional, não percebemos que isto venha acontecer tão cedo em nosso país, pensando é lógico nas escolas públicas, com certeza veremos isto chegando mais rapidamente nas instituições privadas, aonde geralmente se chega primeiro, devido ao interesse de levar aos seus alunos sempre o que se tem de melhor, também pelo fato de geralmente se ter mais recurso para se trazer o que a de melhor para seus alunos. Quando falamos de ensino público além da falta de recursos, geralmente temos fatores políticos que atrapalham no processo de evolução da educação, estagnando e atrasando esse processo mais do que se deveria, deixando assim os alunos das instituições públicas na grande maioria sempre atrás dos alunos de escola privadas.

Como falado anteriormente sabemos que a educação on-line não

vai fazer milagres, mas teremos sim uma melhora drástica na qualidade de ensino, trazendo muito mais informação para o aluno e de forma cadenciada, pois dentro das plataformas on-line temos plataformas que se adaptam a forma do aluno estudar, que analisa como o aluno estuda, sua capacidade em absorver conhecimento e entrega para o aluno aquilo que ele precisa, as plataformas adaptativas literalmente entregam formas individuais de se aprender um conteúdo específico para cada aluno de forma que este aluno entenda para somente então passar para o próximo nível.

## **Desenvolvimento**

Quando falamos de plataformas adaptativas, precisamos entender como funciona o cérebro humano, precisamos compreender todas as estruturas que são designadas ao aprendizado do ser humano. E isto pode ser visto por vários pontos de vista e com varias finalidades.

Não podemos esquecer aqui que o ser humano passou por um processo evolutivo muito longo de desenvolvimento do seu cérebro, que passou desde assegurar sua sobrevivência até chegar ao era moderno capaz de cria e transformar o mundo ao seu redor. Sabemos através de estudos que o cérebro humano garante a evolução do próprio individuo apenas por “exercitá-lo”, devido sua plasticidade ele se adapta a sua forma de pensar, estudar e absorver novos conhecimentos.

Sabendo isso entendemos que o ser humano de tempos em tempos, assim como a evolução indústria e tecnológica, evoluir, e também evoluir em sua forma de absorver conteúdo. Ao estudar o cérebro humano foi possível descobrir que cada indivíduo aprende de forma diferente e com isso em mente foi possível criar um método em que o aluno aprenda conforme sua absorção de conteúdo, nesse sistema a plataforma só entrega para o aluno aquilo que ele está pronto para aprender.

Por isso que as tecnologias da informação e comunicação (TICs) juntamente com a internet, tem transformado a forma de se aprender, entendemos que com isso estamos vivendo em um momento de transformação na forma de se ensinar e aprender, sabemos também que nesse momento temos que ser cautelosos com relação do uso dessas tecnologias e entender que nem todas as pessoas estão preparadas para usá-la.

Quando falamos em um país desenvolvido, onde as pessoas têm mais acesso a tecnologias e a internet, provavelmente este sistema de plataforma

de ensino adaptativo seja um diferencia que vai agregar conhecimentos aos indivíduos que fazem uso dela. Porém quando fazemos um comparativo com pais como o nosso, ficamos em um dilema, pois tem temos extremos muito equidistantes dentro de uma mesma escola pública, temos desde o aluno extremamente pobre até o aluno que tem uma excelente qualidade de vida.

Sabemos também que quando se fala de ensino público, temos uma gama de investimento por parte dos governos muito aquém da realidade, temos escola que se quer tem um laboratório de informática para os alunos usarem e raramente com internet adequada para o uso pedagógico dos alunos e professores. Dentro deste mesmo conceito sabemos que muito dos profissionais da educação tem certa resistência em encarar algo novo, isso quando falamos em métodos de ensino, principalmente voltados a tecnologia.

Arelado a tudo isso tem o que chamamos aqui a consciência de uso, não somente por parte dos alunos, mais igualmente para os professores. Durante este período pandêmico, percebemos que tanto alunos como professores tiveram certa dificuldade no uso destas tecnologias, por diversos motivos. No caso dos alunos percebemos que havia um excesso de distrações no momento da aula on-line, tivemos situações em que o aluno entrava na aula mais abria outra aba no navegador para jogar ou pesquisar outras informações irrelevantes na internet, como o uso de redes sociais. Com relação os professores percebemos algo similar.

Com isso entendemos que tanto aluno como professores, claro que aqui não estamos falando de todos, uma parcela deles, precisam ter consciência de uso destas tecnologias, para ter maior proveito do que ela tem a oferecer, e entender que todos só tem a ganhar, desde que usada de forma inteligente e não negligente.

Com isso em mente sabemos agora que os alunos têm estilos de aprendizagem diferentes, dentro deste contesto conseguimos explicar o porquê certas estratégias funcionam bem e outras não. Sendo assim, quanto mais estratégias tivermos para apresentar para os alunos, maior será a chance de encontrarmos algo que consiga prender o foco destes alunos, pois sabemos que cada um tem seu ritmo e maneira de aprender. (O que é plataforma adaptativa?, 2014)

A identificação dos estilos de aprendizagem é importante no sentido de incitar uma ligação entre o ensino e os modos como os alunos preferem aprender e, se assim for, os alunos demonstram melhores

resultados e um desejo mais forte de aprender. (GIVEN, 2002, p. 175).

O estilo de aprendizagem refere-se às preferências do sujeito no processo de aprendizagem. Partindo das pesquisas realizadas sobre estilos de aprendizagem e, que o termo estilo pode dar a idéia de uma marca definitiva, (Muhlbeier & Mozzaquatro, 2011), Cavellucci acredita:

Ser mais adequado utilizar o termo preferências de aprendizagem para denominar o conjunto de preferências que determina uma abordagem individual para aprender, nem sempre compatível com as situações de aprendizagem. Estas preferências variam ao longo da vida, de acordo com a situação de aprendizagem, seu conteúdo e a experiência do aprendiz. (CAVELLUCCI, 2006, p.10).

Assim, identificando a preferência de aprendizagem do aluno é possível elaborar estratégias de aprendizagem mais eficazes. Diante do exposto, a autora Lindemann (2008) cita em sua tese que o ideal seria haver um equilíbrio, propondo ao aluno atividades que vão ao encontro de suas preferências individuais e que lhe desafiem a experimentar certo desconforto, fazendo com que desenvolva novas estratégias de aprendizagem. (Muhlbeier & Mozzaquatro, 2011)

As novas gerações que vêm ao mundo, cada vez mais ligadas às tecnologias, desta forma as instituições precisam elaborar novas possibilidades de ensino. Sabemos que precisamos inovar na educação para que os jovens tenham cada vez mais interesse por aprender. (O que é plataforma adaptativa?, 2014)

Dito isso, uma das principais iniciativas tecnológicas que vem tomando conta do mercado educacional são as plataformas adaptativas, softwares inteligentes capazes de propor atividades diferentes para os alunos, feitas sob medida para cada fase do conhecimento. Isso é possível através de uma análise em relação às respostas e reações dos alunos às tarefas propostas, que podem aparecer em diferentes formas, desde jogos a atividades em grupo. (O que é plataforma adaptativa?, 2014)

Na plataforma adaptativa é possível experimentar o conhecimento em forma de vídeo, textos, exercícios e outras mídias, com a grande vantagem do feedback em tempo real. Ou seja, cada aluno recebe da plataforma aquilo que seu desempenho pede e, a partir daí, recebe novos conteúdos, que podem aparecer de forma interdisciplinar para o avanço individual. (O que é plataforma adaptativa?, 2014)

Essa é uma grande revolução na maneira de se ensinar, através do

software, e para que seja bem feito, devemos sempre procurar empresas que entendem do mercado e das necessidades latentes dos alunos, para que seja possível melhorar a sistematização do ensino, melhorando assim absorção de conteúdo (O que é plataforma adaptativa?, 2014). E é por isso que as plataformas adaptativas vem sendo cada vez mais utilizadas por instituições de ensino ao redor do mundo, pois fornece um aprendizado personalizado ao aluno, respeitando o tempo e forma de aprender de cada um.

## **Considerações finais**

Quando falamos de plataformas adaptativas, entendemos que são um sistema educacional que modifica a forma de ensinar e trabalhar o conteúdo escolar e nos possibilita formas diferenciadas de ensinar na prática.

Conseguimos entender que os melhores sistemas analisam os dados coletados e usam estes dados para permitir a adaptação humana das respostas.

Em resumo, há diversas plataformas com diferentes focos e formas de ensinar. Por isso, é fundamental se ter calma para escolher a mais adequada para a sua instituição de ensino.

No decorrer desta pesquisa percebemos que alguns sistemas e plataformas de aprendizagem oferecem conteúdos didáticos em velocidades diversas, e alguns outros que não fornecem a capacidade de personalizar o aprendizado. Ou seja, entrega todo o conteúdo igualmente para todos os alunos.

Percebemos então que uma plataforma que permita que o aluno trabalhe em seu próprio ritmo é uma estratégia de aprendizagem eficaz. Portanto, quando falamos em plataformas adaptativas na educação, temos que ter em mente que elas devem permitir que o aluno evolua de forma gradativa. Além de somente permitir a progressão do aluno após terem demonstrado domínio do conteúdo apresentado.

Não podemos esquecer que ao escolher uma plataforma de aprendizagem adaptativa, ela deve levar em consideração o ponto de partida do aluno, tomando como base o seu conhecimento anterior.

Somente assim, será possível evitar a perda de tempo e irá ajudá-lo a ter um progresso constante em direção a novos objetivos de aprendizagem.

Como estamos vivendo em uma era digital, no qual é cada vez mais desafiador obter a atenção dos alunos. Devemos entender a importância em se usar e saber escolher uma plataforma adequada às suas necessidades, tendo em vista que esta plataforma deve ser também atrativa, para nos auxiliar no processo de aprendizagem.

Um exemplo é a Gamificação na educação, que, têm se mostrado uma forma divertida de envolver os alunos no processo de ensino, ao usar os jogos como forma de estímulo à aprendizagem.

Outro fator que não podemos ignorar, é a capacitação dos profissionais que faram uso destas plataformas, sabemos que muitos profissionais da educação não estão preparados para o uso destas plataformas, por motivos diversos, e sabendo isso devemos ter em mente estratégias para que exista o engajamento no aprendizado destes profissionais, para que ao usar estas plataformas eles possam tirar o máximo de proveito.

E quando falamos em alunos, principalmente de escolas públicas, temos que ter uma atenção a mais, pois não podemos esquecer que este em boa parte dos casos são carentes. Nestes casos temos também que elaborar estratégias que propiciem à este alunos um primeiro contato com este tipo de plataforma, pois sabemos que muitos se quer tem um equipamento que lhe permita acesso à internet, na grande maioria dos casos este primeiro acesso geralmente acontece na escola em que estudam, pelo laboratório de informática.

Sendo assim, percebemos com este estudo, que o uso consciente da tecnologia deve ser ensinado e estimulado não somente para os alunos, mas também os professores, justamente para não transforma em algo negativo para a educação. Devemos sim estimular o uso destes recursos tecnológicos, para que tanto alunos como professores entendam os benefícios de seu uso quando aplicado de forma correta.

## Referências

O que é plataforma adaptativa?. (2014, June 13). Prova Fácil. Retrieved April 15, 2022, from <https://www.provafacilnaweb.com.br/blog/plataforma-adaptativa/>

Muhlbeier, A. R. K., & Mozzaquatro, P. M. (2011). Novas Tecnologias na Educação. Estilos e Estratégias de Aprendizagem Personalizadas a Alunos das Modalidades Presenciais e a Distância, 9(1), 1-11.

Paula, G. M. C. d., & Bida, G. L. (n.d.). A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. Dia a dia educação. Retrieved April 15, 2022, from <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1779-8.pdf>

Maria, E. M. (2015, September 2). Quais as competências profissionais necessárias para se inserir no mercado de trabalho? RH Portal. Retrieved April 15, 2022, from <https://www.rhportal.com.br/artigos-rh/competencias-mercado-de-trabalho/>