

DOCÊNCIA E TECNOLOGIAS: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS NO ENSINO A DISTÂNCIA

Ferdinando Sampaio Rios¹

Artenizia Leonel Dias²

Claudia Kreuzberg da Silva³

Ricardo Furtado de Oliveira⁴

Sonia Araújo dos Santos⁵

Resumo: Este artigo aborda a relação entre professor, tecnologia e estudantes nas atuais tendências educacionais. Destaca-se o papel do professor no ensino a distância (*e-learning*) e a importância de um ambiente de aprendizagem tecnológico que promova a interação e o engajamento dos alunos. A conclusão é que o uso estratégico da tecnologia na educação pode ser uma ferramenta poderosa para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, desde que esteja alinhado às necessidades e anseios educacionais dos alunos. O professor, como mediador, deve estar preparado para utilizar as tecnologias de forma consciente, criativa e ética, considerando o contexto e as características dos estudantes. É fundamental repensar constantemente as metodologias de ensino, as estratégias pedagógicas e a formação dos professores, a fim de aproveitar ao máximo as tecnologias e promover uma educação eficaz e inclusiva. Em Resumo, é necessário um olhar crítico e adaptativo para incorporar a tecnologia de forma benéfica no processo educacional.

Palavras-chave: Tendências educacionais. Ambiente de aprendizagem. Processo educacional.

1 Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: ferdinandorios@yahoo.com.br

2 Mestra em Educação pela Universidade Federal do Tocantins. E-mail: artenizia@mail.uft.edu.br

3 Doutoranda em Ciências da Educação pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales. E-mail: claudiakreuzberg@gmail.com

4 Doutorando em Ciências da Educação pela Facultad Interamericana de Ciências Sociales. E-mail: ricardopsicologo@live.com

5 Mestre em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: soniaaraujosantos.sas@gmail.com

Abstract: This article discusses the relationship between teachers, technology, and students in current educational trends. It emphasizes the role of teachers in distance learning (e-learning) and the importance of a technological learning environment that promotes student interaction and engagement. The conclusion is that the strategic use of technology in education can be a powerful tool to enhance the teaching and learning process, as long as it is aligned with the educational needs and aspirations of the students. Teachers, as mediators, should be prepared to use technology consciously, creatively, and ethically, taking into consideration the context and characteristics of the students. It is essential to constantly rethink teaching methodologies, pedagogical strategies, and teacher training in order to maximize the potential of technology and foster effective and inclusive education. In summary, a critical and adaptive approach is necessary to incorporate technology beneficially in the educational process.

Keywords: Educational trends. Learning environment. Educational process.

Introdução

Após a pandemia global que afetou a sociedade, economia e educação, ficou claro que mudanças drásticas eram necessárias em todos esses setores. Na área educacional, a pandemia acelerou e amadureceu muitas das inovações pedagógicas e tecnológicas que estavam em desenvolvimento ou em testes de aplicação.

A educação tem passado por transformações significativas nas últimas décadas, impulsionadas pela evolução tecnológica. A integração da tecnologia no ambiente educacional abriu novas possibilidades e desafios para educadores e estudantes, especialmente no que se refere ao ensino a distância e à aprendizagem online. Nesse contexto, surge a necessidade de compreender o papel do professor e do ambiente de aprendizagem tecnológico na dinâmica educacional, assim como o impacto das tendências educacionais nessa relação.

Este artigo tem como objetivo discutir a dinâmica professor x tecnologia x estudantes no contexto das tendências educacionais, explorando o papel do professor e o ambiente de aprendizagem tecnológico no ensino a distância e na aprendizagem online. Serão abordados aspectos como as mudanças no papel do professor, a importância do feedback, a utilização de diferentes recursos tecnológicos no ambiente educacional e as

tendências educacionais que têm impulsionado a adoção de novas práticas pedagógicas.

Por meio de uma revisão bibliográfica, serão apresentadas algumas perspectivas teóricas sobre a dinâmica professor x tecnologia x estudantes, bem como exemplos práticos de como a tecnologia tem sido integrada ao ambiente educacional. Com isso, espera-se contribuir para a compreensão das implicações e possibilidades que surgem com a utilização de tecnologias no ensino a distância e na aprendizagem online, e como o professor e o ambiente de aprendizagem tecnológico podem potencializar a experiência educacional dos estudantes.

As tecnologias e o aprendizado

Qual o papel do professor no e-learning?

O papel do professor no e-learning é fundamental para garantir que os estudantes possam ter uma experiência de aprendizagem significativa e eficaz. Embora o ensino à distância seja conduzido em ambientes virtuais, o professor ainda desempenha um papel crucial no processo de ensino e aprendizagem.

O professor no e-learning é responsável por preparar e apresentar o conteúdo de forma clara e acessível, estabelecer objetivos de aprendizagem, oferecer feedback, estimular a participação dos estudantes e gerenciar as atividades de aprendizagem. Além disso, é importante que o professor esteja disponível para esclarecer dúvidas e oferecer suporte aos estudantes sempre que necessário.

Inocência & Cavalcanti (2007, p. 9) compreendem bem o papel do professor nesse contexto, quando afirmam que

No que respeita aos professores, estes necessitam de ser bons gestores do tempo e desenvolver e adotar estratégias e práticas que tornem o mais eficaz possível o uso do sistema, já que a natureza do ensino online, embora facilite o uso flexível do tempo - a qualquer hora em qualquer lugar - pode torná-lo difícil de gerir, não só no que respeita à preparação do curso como à gestão diária das interações virtuais.

No ensino à distância, o professor também deve estar familiarizado com as ferramentas tecnológicas utilizadas no ambiente virtual de aprendizagem, para que possa utilizá-las de forma eficaz e incentivar a

participação dos estudantes. É importante que o professor esteja sempre atualizado com as tendências e novidades na área de e-learning, para poder oferecer a melhor experiência de aprendizagem possível aos estudantes.

Em Resumo, o papel do professor no e-learning é garantir que os estudantes tenham acesso a um ensino de qualidade, mesmo em ambientes virtuais. O professor deve ser capaz de apresentar o conteúdo de forma clara, estabelecer objetivos de aprendizagem, oferecer feedback, estimular a participação dos estudantes e gerenciar as atividades de aprendizagem. Além disso, é importante que o professor esteja familiarizado com as ferramentas tecnológicas utilizadas no ambiente virtual de aprendizagem e esteja sempre atualizado com as tendências e novidades na área de e-learning.

O ambiente de aprendizagem tecnológico.

O ambiente de aprendizagem tecnológico é um espaço virtual em que o processo de ensino e aprendizagem é mediado por tecnologias digitais. Essas tecnologias podem incluir plataformas de aprendizagem online, aplicativos educacionais, jogos educativos, simulações, entre outros recursos digitais.

Almeida (2007, p. 331) intensifica esse significado quando diz que

Ambientes digitais de aprendizagem são sistemas computacionais disponíveis na internet, destinados ao suporte de atividades mediadas pelas tecnologias de informação e comunicação. Permitem integrar múltiplas mídias, linguagens e recursos, apresentar informações de maneira organizada, desenvolver interações entre pessoas e objetos de conhecimento, elaborar e socializar produções tendo em vista atingir determinados objetivos.

Esse ambiente de aprendizagem tecnológico oferece diversas vantagens, como a flexibilidade no acesso ao conteúdo, a personalização do aprendizado de acordo com as necessidades e interesses dos estudantes, a interatividade entre os participantes e a possibilidade de utilizar recursos multimídia para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.

No ambiente de aprendizagem tecnológico, o papel do professor também é importante. Ele deve ter habilidades para utilizar as tecnologias de forma eficiente e ser capaz de mediar a interação dos estudantes com os conteúdos e recursos disponíveis. O professor pode atuar como facilitador do aprendizado, oferecendo orientações, feedbacks e estimulando a

participação ativa dos estudantes.

Além disso, é importante que o ambiente de aprendizagem tecnológico seja projetado de forma a incentivar a colaboração entre os estudantes, permitindo que eles interajam e compartilhem ideias e conhecimentos. Também é fundamental que o ambiente proporcione uma experiência de aprendizagem significativa, que ajude os estudantes a relacionarem os novos conhecimentos com suas experiências anteriores e a aplicarem os novos aprendizados em situações reais.

No entanto, é importante ressaltar que o ambiente de aprendizagem tecnológico não substitui completamente o ambiente presencial de ensino e aprendizagem. É necessário que haja um equilíbrio entre o uso das tecnologias e as atividades presenciais, de forma a garantir uma formação integral dos estudantes e um desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

A dinâmica entre professor, tecnologia e estudantes

A dinâmica entre professor, tecnologia e estudantes tem se tornado cada vez mais importante diante das tendências educacionais atuais. O papel do professor tem evoluído para se tornar mais um facilitador e mediador do processo de aprendizagem, em vez de ser apenas um detentor do conhecimento.

Com o uso crescente da tecnologia na educação, os professores precisam estar atualizados em relação às novas ferramentas digitais disponíveis e como elas podem ser aplicadas no processo de ensino e aprendizagem. Sousa (2019, p. 05) afirma que “a concepção de ensino e aprendizagem se revela na prática de sala de aula e na forma como professores e alunos utilizam os recursos tecnológicos disponíveis”.

A tecnologia pode proporcionar aos estudantes uma experiência de aprendizagem mais personalizada e interativa, permitindo que eles participem de atividades mais engajadoras e criativas.

No entanto, é importante ressaltar que a tecnologia não deve substituir totalmente a presença do professor. O papel do professor é fundamental para guiar os estudantes e promover a interação e o diálogo, além de oferecer feedbacks e avaliações críticas.

O ambiente de aprendizagem também é um fator importante nessa dinâmica. Um ambiente de aprendizagem bem projetado deve ser

acolhedor e engajador, oferecendo recursos que promovam a colaboração e a interação entre os estudantes. O espaço físico deve ser flexível e adaptável, permitindo que diferentes atividades e modalidades de ensino sejam realizadas.

As tendências educacionais atuais, como o ensino híbrido e o ensino a distância, têm exigido ainda mais dos professores em relação à dinâmica com a tecnologia e com os estudantes. O desafio é encontrar um equilíbrio entre o uso efetivo da tecnologia e a preservação do papel do professor como mediador do processo de aprendizagem.

Em Resumo, a dinâmica entre professor, tecnologia e estudantes é um fator crucial para o sucesso do processo de aprendizagem. O professor deve estar atualizado em relação às novas ferramentas digitais disponíveis, mas também deve desempenhar um papel fundamental como guia e facilitador. O ambiente de aprendizagem deve ser projetado para promover a interação e a colaboração entre os estudantes. As tendências educacionais atuais têm exigido ainda mais dos professores em relação à dinâmica com a tecnologia e com os estudantes, mas encontrar um equilíbrio entre esses elementos é fundamental para o sucesso da educação.

Considerações finais

Este artigo explorou a dinâmica professor x tecnologia x estudantes no contexto das tendências educacionais atuais. Ficou evidente que a tecnologia está cada vez mais presente no ambiente educacional, e o papel do professor é fundamental para que essa integração seja bem-sucedida.

Através da utilização de plataformas de e-learning, o ambiente de aprendizagem pode se tornar mais dinâmico, flexível e adaptativo às necessidades dos estudantes. O professor tem o papel de mediador, orientador e facilitador do processo de aprendizagem, incentivando a autonomia e a colaboração entre os estudantes.

A integração da tecnologia no ambiente educacional também traz desafios, como a necessidade de formação contínua dos professores e a garantia de que o acesso à tecnologia seja equitativo entre todos os estudantes. Além disso, é importante considerar que a tecnologia é uma ferramenta e não um fim em si mesma, sendo necessário ter um planejamento cuidadoso para garantir que a utilização da tecnologia esteja alinhada aos objetivos pedagógicos.

Referências

De Almeida, M. E. B. (2007). *Educação a distância na internet: abordagens e contribuições dos ambientes digitais de aprendizagem*. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.29, n.2, p. 327-340.

Inocêncio, D.; Cavalcanti, C. M. C. (2007). *O papel do professor como mediador do processo de ensino-aprendizagem em ambientes on-line*. Cadernos de Psicopedagogia, 6(11), 00. Recuperado em 28 de maio de 2023, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S167610492007000100007&lng=pt&tlng=pt.

De Sousa, A. P. (2019). *A tecnologia como ferramenta no processo ensino-aprendizagem*. v. 8 n. 1 (2019): 24º Seminário Internacional de Educação, Tecnologia e Sociedade.