

METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO: JOGOS PEDAGÓGICOS

Mayara Talini Pereira Bohrer¹

Allysson Barbosa Fernandes²

Fabiana Fagundes Barros Gomes³

Ferdinando Sampaio Rios⁴

Marcos Vinícius Malheiros da Silva⁵

<https://doi.org/10.46550/ilustracao.v4i6.213>

Resumo: Este artigo é baseado em referências bibliográficas e apresenta considerações teóricas e práticas sobre a inovação na educação através da contribuição da metodologia ativa, jogos pedagógicos, no processo educativo. Neste sentido, iremos discutir sobre os jogos educativos na educação bem como os desafios a serem enfrentados pelos docentes e as características necessárias, que os mesmos precisam ter para a implementação dessa prática. Para isso toma-se como referência e inspiração alguns autores como, Gecimar Martins, Natasha Y. Buesa, Vani M. Kenski, Roque Teixeira, entre outros. A educação está em constante transformação e as novas metodologias de ensino, como os jogos pedagógicos, vem de encontro a suprir as necessidades e facilitar a vida das novas gerações. Nesse sentido os jogos pedagógicos são uma abordagem

- 1 Graduação em Pedagogia pela UNIVALI. Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais pela Facel Faculdades. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: mayara.bohrer@edu.bc.sc.gov.br
- 2 Bacharel em Administração e graduando em Pedagogia. Especialista em Docência do Ensino Superior; Pós-graduando em Tecnologias Educacionais pelo IFCE. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: allyssonfernandes611@gmail.com
- 3 Licenciada em Biologia pela UEG. Especialista em Química Quantitativa pelo Instituto Prominas e Pós-graduada em Gestão e Organização da Escola com Ênfase em Direção Escolar pela Unopar. Cursando Principles of Biochemistry pela Harvard University. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: ffbgomes19@gmail.com
- 4 Licenciatura plena em Educação Física pela UFC, com pós-graduação em gestão escolar integrada e práticas pedagógicas pela Universidade Cândido Mendes, e Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: ferdinandorios@yahoo.com.br
- 5 Licenciado e Bacharel em Letras pela UNIDERP. Especialista em Tendências Contemporâneas do Ensino de Língua Inglesa pela UNIDERP. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: marcosmalheiros@hotmail.com



que visa envolver os alunos de forma mais ativa e participativa no processo de aprendizagem. Porém para a implementação dessa metodologia, é necessário enfrentar alguns desafios como a preparação de todos os envolvidos no processo e desafios relacionados à implementação da prática em si, como a seleção de jogos adequados, acompanhamento e avaliação do progresso dos alunos, entre outros. E para aplicar essa metodologia, o professor precisa ter uma combinação de habilidades que veremos a seguir, sendo assim o conjunto de todos esses fatores tem a possibilidade de criar um ambiente de aprendizagem motivador, divertido, eficaz e significativo.

Palavras-chave: Metodologias Ativas. Jogos Pedagógicos. Educação.

Abstract: This article is based on bibliographic references and presents theoretical and practical considerations about innovation in education through the contribution of active methodology, pedagogical games, in the educational process. In this sense, we will discuss about educational games in education as well as the challenges to be faced by teachers and the necessary characteristics that they need to have for the implementation of this practice. For this, some authors are taken as reference and inspiration, such as Gecimar Martins, Natasha Y. Buesa, Vani M. Kenski, Roque Teixeira, among others. Education is constantly changing and new teaching methodologies, such as pedagogical games, meet the needs and make life easier for the new generations. In this sense, pedagogical games are an approach that aims to involve students in a more active and participatory way in the learning process. However, for the implementation of this methodology, it is necessary to face some challenges, such as the preparation of all those involved in the process and challenges related to the implementation of the practice itself, such as the selection of suitable games, monitoring and evaluation of students' progress, among others. And to apply this methodology, the teacher needs to have a combination of skills that we will see below, so the set of all these factors has the possibility of creating a motivating, fun, effective and meaningful learning environment.

Keywords: Active Methodologies. Pedagogical Games. Education.

Introdução

A educação é um campo em constante evolução, e com o avanço da tecnologia e a mudança nas expectativas dos alunos, os professores têm buscado novas maneiras de engajar e motivar seus alunos. Nesse contexto, a metodologia ativa de jogos pedagógicos tem se destacado como uma abordagem efetiva para tornar o processo de aprendizagem mais interativo, divertido e envolvente.

Criar condições de ter uma participação mais ativa dos alunos implica, absolutamente, a mudança da prática e o desenvolvimento de estratégias que garantam a organização de um aprendizado mais interativo e intimamente ligado com as situações reais. Por isso, a inovação na educação é essencialmente necessária. A inovação é uma das formas de transformar a educação. (Camargo & Daros, 2018, p.28)

Neste contexto, este texto abordará três temas principais relacionados à metodologia ativa de jogos pedagógicos na educação: a própria metodologia, os desafios para sua aplicação e as características necessárias do professor para aplicá-la com sucesso.

Primeiramente, será apresentada a metodologia jogos pedagógicos, suas principais características e como ela pode ser utilizada para melhorar a aprendizagem dos alunos. Em seguida, serão discutidos os desafios que os professores enfrentam para aplicar essa metodologia na prática, incluindo a seleção de jogos adequados, a integração com o conteúdo da disciplina e o monitoramento do progresso dos alunos.

Por fim, serão satisfeitas as principais características que um professor deve ter para aplicar com sucesso a metodologia ativa de jogos pedagógicos, incluindo habilidades pedagógicas, gerenciamento de aula, conhecimento do conteúdo, flexibilidade, paciência, capacidade de avaliação, disponibilidade e entusiasmo.

Para Costa (2012) o educador não pode se mostrar indiferente aos avanços que ocorrem na atualidade e precisa trazer para o ambiente de ensino-aprendizagem os benefícios das melhores práticas. Nesse sentido está sendo extremamente necessário que os profissionais da educação se qualifiquem, estejam preparados e busquem metodologias que possam auxiliar e ajudar a preparar, receber e ensinar essa nova geração.

Sendo assim com este texto, espera-se fornecer uma visão geral sobre jogos pedagógicos na educação, destacando seus benefícios e desafios, bem como fornecer orientações sobre as características necessárias do professor

para aplicá-la com sucesso na prática.

Jogos pedagógicos na educação

Os jogos pedagógicos tem ganhado cada vez mais espaço na educação, sendo uma metodologia de ensino que busca engajar os alunos por meio de atividades lúdicas e interativas e que vem sendo utilizados como uma ferramenta para estimular a aprendizagem e desenvolver habilidades e competências dos alunos. De acordo com Buesa (2023) é necessário transformar o ambiente escolar em um espaço mais lúdico, mais agradável e divertido, e para isso a todo momento surgem metodologia inovadoras para tal finalidade.

Uma das principais vantagens da utilização de jogos pedagógicos como metodologia ativa é a possibilidade de tornar o aprendizado mais dinâmico e prazeroso para os educandos, isso ocorre porque o jogo envolve desafios, recompensas e relaxamento, fatores que tornam a atividade mais envolvente e motivadora para os alunos. Contribuindo para isso, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, citado em Teixeira (2015), os jogos são uma forma envolvente de apresentar desafios, permitindo que eles sejam observados de maneira atraente e estimulando a criatividade dos educandos, na elaboração de estratégias para resolvê-los de forma rápida e imediata.

Além disso, os jogos pedagógicos também podem ser uma forma de abordar conteúdos de forma mais prática e contextualizada e por meio dos mesmos, os alunos podem vivenciar situações reais e aplicar conceitos teóricos de forma mais significativa. De acordo com Carvalho (2018) ao utilizar os jogos na implementação de conteúdos escolares, é possível ajudar o aluno a superar desafios, resolver problemas, desenvolver o pensamento, cooperar com os outros, aprender com os erros e fracassos, utilizar a criatividade e a imaginação. Esses princípios, apresentados nos jogos pedagógicos, podem contribuir significativamente para uma aprendizagem mais eficaz, aumentando o envolvimento e o engajamento dos alunos nas atividades escolares.

No entanto, é importante ressaltar que a utilização de jogos pedagógicos, requer planejamento e otimização ao contexto e objetivos da aula. É preciso selecionar jogos que estejam ao nível do conteúdo que serão ou que já foram trabalhados e que sejam adequados para os alunos. Segundo Buesa (2023), o uso de jogos no ambiente educacional proporcionam um

aprendizado lúdico e prazeroso, no entanto, é importante lembrar que eles devem ser utilizados como material de apoio para fortalecer os conteúdos já ensinados.

Nesse sentido, é importante que os jogos sejam utilizados de forma equilibrada, para que não se tornem a única forma de ensino, essa metodologia deve ser vista como uma ferramenta complementar, que pode contribuir para o processo de aprendizagem, mas não substitui a exposição teórica e realização de atividades práticas e estimativas.

Ou seja, a metodologia ativa de jogos pedagógicos pode ser uma forma eficaz de engajar e motivar os alunos na aprendizagem, além de contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências. No entanto, sua utilização deve ser cuidadosamente escolhida e adequada ao contexto e objetivos da aula, para que possa ser uma ferramenta complementar ao processo de ensino-aprendizagem.

Desafios enfrentados pelos docentes.

Com as mudanças que ocorrem a cada dia na contemporaneidade, como o avanço tecnológico e o fácil acesso à informação, as escolas precisam estar atentas às expectativas dos alunos em relação ao ambiente educacional. Nesse contexto, as metodologias ativas, como os jogos pedagógicos, surgem como uma possibilidade para tornar as aulas mais atrativas e engajadoras, estimulando a participação e o aprendizado dos alunos. De acordo com Buesa (2023), dias atuais há uma geração de estudantes digitais que têm diferentes formas de aprender e não dá para ignorar o fato de que os alunos consideram a sala de aula atual chata, e isso termina por desmotivar a ida deles às escolas e nesse sentido (res)surge a necessidade de metodologias inovadoras como o uso de jogos pedagógicos.

No entanto, a implementação dessa metodologia enfrenta alguns problemas pertinentes, como a falta de recursos adequados e a resistência por parte de alguns professores.

O docente para seguir essa metodologia precisa enfrentar alguns desafios de planejamento e preparação, que abrangem a seleção e adaptação dos jogos para que estejam alinhados aos objetivos de aprendizagem, onde requer muita pesquisa, análise e adaptação dos jogos.

Outro desafio é a necessidade de dedicar tempo e atenção aos alunos durante todo o processo, acompanhando o progresso dos mesmos e avaliando o seu desempenho e isso pode ser desafiador para o educador, se

não tiver a devida preparação. De acordo com Batista & Calabresi (2017) os jogos são um recurso facilitador no processo de ensino aprendizagem, porém é preciso observar o contexto dos educandos e nesse sentido o docente se torna responsável pela escolha das estratégias adequadas.

Por isso, é fundamental que os professores estejam dispostos a se capacitar e se atualizar constantemente, porém esta é outra dificuldade que os professores enfrentam, que é dificuldades em relação à sua própria formação e atualização, pois como ressalta Teixeira (2015), muitos educadores possuem pouca experiência, apoio e incentivo para utilizarem novas metodologias no processo educacional, além disso, é comum que as escolas sejam lentas e relutantes em oferecer os recursos e ferramentas necessárias, o que dificulta ainda mais a incorporação dessa metodologia no cotidiano escolar.

Sendo assim apesar dos desafios enfrentados pelos docentes para a utilização efetiva de jogos pedagógicos na educação, é importante destacar que os benefícios superam os desafios.

Quando utilizados, os jogos pedagógicos podem tornar o processo de aprendizagem mais envolvente, motivador e significativo para os alunos, garantindo o desenvolvimento de habilidades e competências importantes para a vida. Para superar os desafios, os docentes e as instituições de ensino precisam estar dispostos a se unirem, se adequarem, se prepararem para essa nova realidade e precisam também investir tempo e esforço na implementação dos jogos pedagógicos na sala de aula.

Características e habilidades necessárias para os docentes.

Para utilizar a metodologia ativa de jogos pedagógicos na educação, é essencial que o professor possua algumas características importantes. O docente deve ser criativo e habilidoso em adaptar os jogos pedagógicos ao conteúdo e às necessidades específicas da turma, além disso, ele precisa ser flexível, estar disposto a adaptar o plano de aula de acordo com a necessidade dos alunos e ao andamento do jogo pedagógico.

A paciência é outra característica importante para o professor, pois ele precisa ensinar as regras do jogo e acompanhar o desenvolvimento dos alunos durante a atividade. Ele também deve ter conhecimento pedagógico para planejar aulas efetivas, integrando os jogos pedagógicos aos objetivos de aprendizagem e conteúdo.

Outra habilidade essencial para o professor é o gerenciamento

de aula, pois ele deve manter a ordem e garantir que todos os alunos participem da atividade. Além disso, o professor precisa ter habilidades de avaliação para avaliar o progresso dos alunos durante o jogo pedagógico e fornecer feedback formativo e somativo. Ele também deve estar disponível para oferecer suporte adicional aos alunos que podem ter dificuldades na atividade.

Por fim, é importante que o professor seja entusiasmado, motivado e seguro para tornar a atividade divertida e envolvente para os alunos. Segundo Souza e Salvado (2019) o professor que demonstra insegurança pode ter mais resistência na sua prática.

Em suma, para aplicar com sucesso a metodologia ativa de jogos pedagógicos na educação, o professor deve possuir uma combinação de habilidades pedagógicas, gerenciamento de aula e entusiasmo.

Considerações finais

Vivemos em uma sociedade onde a busca por inovações se tornou algo essencial. Nesse sentido as metodologias educacionais estão tendo que se adaptar a essa nova realidade e proporcionar aos educandos e educadores, ferramentas e estratégias, inovadoras, que venha a abranger toda essa modernidade e a rotina acelerada que a atual sociedade se encontra. E para isso estudos e pesquisas foram e estão sendo realizadas para os métodos de ensino bem como suas ferramentas, que estão sendo implantadas na educação, venham de encontro a suprir as necessidades da população e oferecer uma educação de qualidade para todos.

Neste artigo foi apresentado sobre a metodologia ativa de jogos pedagógicos na educação, onde foi constatado que esta é uma abordagem inovadora que pode tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico e motivador. Através do uso de jogos que são adequados aos objetivos de ensino e faixa etária dos alunos, a metodologia ativa de jogos pedagógicos podem melhorar o desempenho dos alunos e a retenção do conhecimento, tornando a aprendizagem mais divertida e significativa.

No entanto, a aplicação dessa metodologia enfrenta desafios, que vão desde a seleção e adaptação de jogos até a integração com o conteúdo da disciplina e o monitoramento do progresso dos alunos. Os professores precisam ter habilidades pedagógicas, conhecimento do conteúdo, flexibilidade e paciência para aplicar com sucesso a metodologia ativa de jogos pedagógicos.

Nesse sentido, é necessário que os professores estejam dispostos a experimentar novas metodologias de ensino e investir em sua formação e treinamento para aprimorar suas habilidades e conhecimentos. Somente assim, será possível superar os desafios e oferecer uma educação mais eficaz e envolvente para os alunos.

Portanto, é fundamental que a metodologia ativa de jogos pedagógicos seja vista como uma aliada na busca pela melhoria da educação, fornecendo uma forma mais lúdica e interativa de aprendizagem que pode gerar efeitos positivos para o futuro dos alunos.

Referências

- Batista, F. M. R. C. e Calabreso, R. P. M. (2017). *Ludopedagogia: aspectos importantes para a educação*. RECIT- Revista Eletronica Científica Inovação e Tecnologia, v.8 n.22.
- Buesa, N. Y.,. (2023). *A Jogos pedagógicos em educação*. [e-book] Flórida: Must University
- Camargo, F., Daros, T., (2018). *A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo*. Porto Alegre: Penso
- Carvalho, F. B. C. M., (2018), *Formação docente a partir de um manual pedagógico ilustrado para gamificação de atividades como estratégia na alfabetização inclusiva*. Londrina, PR: UTFPR
- Costa, H. L. J. (2012). *Tempos Digitais, Ensinando e Aprendendo com a Tecnologia*. (1a ed.). Porto Velho, RO: Edufo.
- Kenski, V. A. (2006). *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. (2a ed.). São Paulo: Papirus.
- Souza, J. M. P., Salvador M. A. S., (2019), *O lúdico e as metodologias ativas: possibilidades e limites nas ações pedagógicas*. (1a ed), Rio de Janeiro: Imperial.
- Teixeira, R. A. S., (2015), *Jogos digitais como artifício pedagógico na escola atual*. Belo Horizonte. UFMG.